



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ЗАГАЛЬНА, ВІКОВА І ПЕДАГОГІЧНА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Спеціальність	014.10 - Середня освіта (трудове навчання та технології)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Гайсонюк Наталія Артемівна - кандидат психологічних наук, асистент кафедри психології https://psychology.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/haysonyuk-nataliya-artemivna/
Контактний тел.	+380687118097
E-mail:	n.heisonyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Очні консультації: щочетверга з 14.30 до 15.30 Онлайн-консультації: кожного другого четверга з 15.30 до 16.30.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Психологія загальна, педагогічна та вікова” покликаний надати студентам змогу опанувати базові поняття та категорії психологічної науки, допомогти їм сформуванню уявлень про особливості функціонування психіки людини, зокрема її пізнавальних процесів, емоційно-мотиваційної сфери, розвиток індивідуальної психіки з наголосом на особливостях підліткового та юнацького віку, а також базові поняття педагогічної психології, метою яких є забезпечити основу для професійної викладацької компетентності майбутніх викладачів.

Мета навчальної дисципліни полягає в оволодінні студентами основними поняттями психології, що можуть бути застосовані ними у практиці вибудови ефективної взаємодії з учнями, якісної подачі навчального матеріалу відповідно до пізнавальних та вікових особливостей учнів, а також елементів профілактики власному професійному вигоранню.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БАЗОВІ ПОНЯТТЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	
Тема 1	Психічні феномени та явища і методи їх дослідження.
Тема 2	Пізнавальні процеси: відчуття і сприймання.
Тема 3	Пізнавальні процеси: увага і пам'ять.
Тема 4	Пізнавальні процеси: мислення, мовлення та уява.

Тема 5	Особистість та властивості особистості.
Тема 6	Поняття про ефективне міжособистісне спілкування.
МОДУЛЬ 2. ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ	
Тема 1	Основні наукові підходи до вікової психології
Тема 2	Вікові періодизації Ж.Піаже, Е.Еріксона, Д.Ельконіна.
Тема 3	Особливості когнітивного та особистісного та соціального розвитку у підлітковому віці
Тема 4	Особливості когнітивного та особистісного та соціального розвитку у юнацькому віці
Тема 5	Особливості когнітивного та особистісного та соціального розвитку у ранньому зрілому віці.
Тема 6	Основні принципи педагогічної психології.
Тема 7	Основні принципи психології навчання.
Тема 8	Базові уявлення про психогігієну викладацької діяльності, профілактика професійного вигорання.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: письмові (аналітичні та творчі роботи, самостійні роботи), усні (опитування, експрес-опитування), тестування за поточними темами дисципліни, робота з практичними кейсами.

Підсумковий контроль — екзамен, що здійснюється у формі тестових завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023pl-usdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnogo-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Нарисна геометрія та креслення» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnologii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/>