

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

ОК 1- обов'язкова

**Освітньо-професійна програма:** «Середня освіта (фізика)», «Середня освіта (трудове навчання та технології)», «Професійна освіта (машинобудування)», «Прикладна фізика та наноматеріали», «Фізика та астрономія», «Інформаційні системи та технології»

**Спеціальність:** 014.08 «Середня освіта (фізика)», 014 «Середня освіта (трудове навчання та технології)», 015.34 «Професійна освіта (машинобудування)», 105 «Прикладна фізика та наноматеріали)», 104 «Фізика та астрономія», 126 «Інформаційні системи та технології».

**Галузь знань:** природничі науки - 10, педагогічна освіта - 01, інформаційні технології - 12.

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

Підготовка фахівців за вказаною ОПП здійснюється Навчально-науковим інститутом фізико-технічних та комп'ютерних наук

Мова навчання **англійська / німецька**

**Розробники:** кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів Манютіна Олена Іванівна; кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Баланиук Світлана Сергіївна; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів; Вакарюк Руслан Володимирович; кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Паров'як Іван Іванович; асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Симака Анна Миколаївна.

**Профайли викладачів:** <http://www.natural1.chnu.edu.ua/?lang=uk>

**Контактний телефон:** (0372) 584743

**E-mail:** [o.maniutina@chnu.edu.ua](mailto:o.maniutina@chnu.edu.ua), [r.vakariuk@chnu.edu.ua](mailto:r.vakariuk@chnu.edu.ua), [i.paroviyak@chnu.edu.ua](mailto:i.paroviyak@chnu.edu.ua), [s.balaniuk@chnu.edu.ua](mailto:s.balaniuk@chnu.edu.ua), [a.symaka@chnu.edu.ua](mailto:a.symaka@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в системі Moodle:** <http://e-learning.mel.chnu.edu.ua/course/view.php?id=112>

**Консультації:** Розклад очних консультацій викладачів (одна академічна година (45 хвилин) / тиждень) за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Онлайн консультації:** одна академічна година (45 хвилин) / тиждень за розкладом [http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page\\_id=15&lang=uk](http://www.natural1.chnu.edu.ua/?page_id=15&lang=uk)

**Індивідуальні консультації:** за попередньою домовленістю з викладачем курсу.

## **1. Анотація навчальної дисципліни**

(Призначення навчальної дисципліни)

Сучасний рівень підготовки фахівців вимагає високого рівня іноземної мови для ефективної участі у процесі навчання і в ситуаціях ділового та професійного спілкування. Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» націлений на практичне формування і розвиток основних умінь для соціального та професійного використання мови, а також стратегій подальшого самостійного удосконалення набутих навичок.

## **2. Мета навчальної дисципліни**

Головною метою курсу є формування у студентів фахової іншомовної комунікативної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті професійного середовища, і тому займає особливо важливе місце у засвоєнні сучасної професійної академічної освіти фізико-технічного напрямку. Вивчення забезпечить необхідні знання для того, щоб працювати з іншомовними джерелами загально культурного та наукового характеру, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання, брати участь як у письмовому, так і усному спілкуванні іноземною мовою.

## **3. Пререквізити**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою дисципліною, як зазначено у положеннях освітньо-професійних програм, і вивчається на 1–2 курсах з початковим РВМ не нижче А2+

Програма навчальної дисципліни складається з 6 змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента

Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента.

Змістовий модуль 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення.

Змістовий модуль 4. Здоров'я та особиста безпека студента Інтеграція у фахове середовище.

Змістовий модуль 5. Англійська/німецька мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Життя молоді. Вільний час студента. Дозвілля. Ділове спілкування.

Змістовий модуль 6. Англійська/німецька мова професійного спрямування. Інтеграція у фахове середовище. Ділові подорожі. Розвиток науки в майбутньому.

Заняття проводяться щотижня (2 години / 1 пара), усього практичних занять на денній формі навчання – 30 годин на семестр, самостійна робота – 30 годин, форма підсумкового контролю – залік в кінці 2-го семестру та іспит в кінці третього.

## **4. Результати навчання**

Компетентності:

К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

Програмні результати навчання:

ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Результати навчання базуються на вимогах, визначених освітньо-професійними програмами зазначених вище фізико-технічних спеціальностей, і у результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути рівня сформованості компетентностей, достатніх для вирішення завдань професійної діяльності, а саме:

- на професійному та культурологічному рівнях виробити прості навички усної та письмової комунікації іноземною мовою;

- працювати з іншомовними джерелами академічного та професійно-виробничого характеру; виконувати читання й реферування оригінальної загальнонаукової або загально технічної інформації;

- на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати

ознайомче, пошукове та аналітичне читання;

- реалізувати комунікативні наміри на письмі (анотація, есе, коротка доповідь, презентація, написання особистих і простих ділових листів).

- на основі сформованих знань брати участь в усній дискусії іноземною мовою щодо загальних питань повсякденного життя і побуту студента, а також за темою, пов'язаною з професійною орієнтацією.

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	Л	Пр	С	Лаб	СР	ІЗ		
Денна	1-2	1-3	6	180		90				90		Залік -2 сем. іспит -3 сем.
Заочна	1-2	1-3	6	180		24				156		Залік -2 сем. іспит -3 сем.

### 5.2.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

#### 1-2 курс (1-3 семестри)

#### 1 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	у сь ог о	у тому числі					Усь- ого	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>I семестр</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента</b>													
Тема 1.1 (Практичні заняття) Персональна ідентифікація. Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. <i>Корективний курс. Професії.</i>			5						2				
Тема 1.1 (Самостійна робота)						5							8
Тема 1.2 (Практичні заняття) Представлення себе. Стосунки, контакти. <i>Корективний курс граматики.</i>			5						1				
Тема 1.2 (Самостійна робота)						5							8
НЕ 1.3. (Практичні заняття) Організація навчального процесу та самостійної роботи студента <i>Корективний курс.</i>			5						1				
<b>Тема 1.3 (Самостійна робота)</b>						5							10
<b>Змістовий модуль 2. Організація повсякденного життя студента</b>													
Тема 2.1. (Практичні заняття) Загальне оточення. <i>Корективний курс.</i>			8						2				
Тема 2.1.(Самостійна робота)						7							12





<b>Семестр 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1. Вступний курс.</b>										
<b>Основні поняття галузі.</b>										
Тема 1.1			4		4					
Тема 1.2			3		4					
Тема 1.3			4		4					
Тема 1.4			3		3					
Підсумковий тест			1							
Разом за змістовим модулем 1			1		1					
			5		5					
<b>Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс 2. Професії в галузі та пошук роботи.</b>										
<b>Засоби пошуку інформації</b>										
Тема 2.1			4		4					
Тема 2.2			3		4					
Тема 2.3			4		4					
Тема 2.4			3		3					
Підсумковий тест			1							
Разом за змістовим модулем 2			1		1					
			5		5					
<b>Усього годин</b>			3		3					
<b>Самостійна робота</b>			0		0					
<b>Семестр 2</b>										
<b>ЗМ 3. Лексико – граматичний комплекс 3.</b>										
<b>Обробка та аналіз інформації</b>										
Тема 3.1			4		4					
Тема 3.2			3		4					
Тема 3.3			4		4					
Тема 3.4			3		3					
Підсумковий тест			1							
Разом за змістовим модулем 3			1		1					
			5		5					
<b>Усього годин</b>			1		1					
			5		5					
<b>Семестр 2</b>										
<b>ЗМ 4. Лексико – граматичний комплекс 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>										
Тема 4.1			4		4					
Тема 4.2			3		4					
Тема 4.3			4		4					
Тема 4.4			3		3					
Підсумковий тест			1							
Разом за змістовим модулем 4			1		1					
			5		5					
<b>Усього годин</b>			3		3					
			0		0					
<b>Семестр 3</b>										
<b>ЗМ 5. Лексико – граматичний комплекс 5.</b>										
<b>Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>										
Тема 5.1			4		4					
Тема 5.2			3		4					
Тема 5.3			4		4					

Тема 5.4 Л. Фаховий текст: Fossile Energie. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).			3			3							
Підсумковий тест			1										
Разом за змістовим модулем 5			1 5			1 5							
<b>Усього годин</b>			1 5			1 5							

**Семестр 3**  
**ЗМ 6. Лексико – граматичний комплекс 5.**  
**Основні ЗМ 6. Лексико – граматичний комплекс 6.**  
**Перспективи роботи за спеціальністю**

Тема 6.1			4			4							
Тема 6.2			3			4							
Тема 6.3			4			4							
Тема 6.4			3			3							
Підсумковий тест			1										
Разом за змістовим модулем 6			1 5			1 5							
<b>Усього годин</b>			3			3							
<b>Самостійна робота</b>			0			0							
<b>Усього годин за 3 семестри</b>			9			9							
<b>Самостійна робота</b>			0			0							

**5.3.1. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
**1-2 семестри**

Тема змістового модуля (ЗМ)	Зміст навчального елементу
<b>ЗМ 1. Персональна ідентифікація. Загальне оточення і навчання студента</b>	
Тема 1.1 (Практичні заняття) Персональна ідентифікація.	Адаптивний курс англійської мови загального спрямування. Вступні зауваги. <i>Корективний курс.</i> Фонетика. Основи синтаксису. Граматичний матеріал: Займенники: розряди, правила вживання. Теперішній неозначений час. Структура речень. Типи питань. Елементи розмови. Форми звертання. Вітання. Автобіографічна інформація та сприймання такої інформації від колег. Професії.
Тема 1.2 (Практичні заняття) Представлення себе. Стосунки, контакти.	<i>Корективний курс.</i> Частина мови Опис зовнішності людини та рис характеру. Передача інформації про себе та своїх друзів. Граматичний матеріал: присвійний відмінок іменника. Ступені порівняння прикметників. Теперішній тривалий час.

HE 1.3. (Практичні заняття) Організація навчального процесу та самостійної роботи студента	<i>Корективний курс.</i> Граматичний матеріал: Часи англійського дієслова. Способи вираження майбутньої дії. Презентація інформації та ведення бесіди про особливості організації навчання. Освіта у Великобританії та Україні. Вивчаємо англійську мову. Чернівецький національний університет.
<b>ЗМ 2. Організація повсякденного життя студента. Ідентифікація професійного оточення</b>	
Тема 2.1 (Практичні заняття) Загальне оточення Ідентифікація професійного оточення	<i>Корективний курс.</i> Іменник. Граматичний матеріал: Прийменники, присвійний відмінок іменника. Присвійні займенники. Структура there is/are. Неозначені часи. Теперішній завершений час. Дієслово. Облаштування особистого оточення і умов життєдіяльності: Вирішення особистих побутових проблем. Читання, розуміння та передача інформації на тематику вирішення побутових питань, з житлом, у місті і т. п.
Тема 2.2 (Практичні заняття) Продукція і послуги Ідентифікація професійного оточення	<i>Корективний курс.</i> Множина іменника. Числівники. Теперішній тривалий час. Завершений час. Пошук та презентація інформації про адекватне забезпечення життєдіяльності. Продукти харчування у Великобританії. Традиційні страви української кухні. Рецепти.
<b>2-й семестр</b>	
<b>ЗМ 3. Організація побуту студента. Ідентифікація професійного оточення</b>	
Тема 3.1 (Практичні заняття) Організація побуту студента. Інтеграція у фахове середовище	Корективний курс. Граматичний матеріал: артикль, іменники для позначення кількості. Мовленнєві структури та лексичний матеріал для висловлювання про придбання необхідних товарів для повсякденного життя. Обговорення продукції і якості послуг. Реклама.
Тема 3.2 (Практичні заняття) Особисті фінанси та їх планування. Інтеграція у фахове середовище	Особисті фінанси та їх планування. Особливості керування власними фінансами. Обговорення умов забезпечення матеріального достатку. Обмін готівки. Корективний курс граматики: Минулі часи. Модальні дієслова.
<b>ЗМ 4. Здоров'я та особиста безпека студента. Екологічна грамотність</b>	
Тема 4.1 (Практичні заняття) Здоровий спосіб життя Інтеграція у фахове середовище	Пошук та презентація інформації про здоровий спосіб життя. Особиста гігієна студента. У лікаря, в аптеці. Запобігання захворюванню. <i>Корективний курс граматики:</i> Узгодження часів. Непряма мова. <i>Інтеграція у фахове середовище.</i> Пошук та обробка інформації за темою, презентація спеціальності студента. <i>Фахова тема: Physics as the Most Fundamental of the Natural Sciences.</i>
Тема 4.2 (Практичні заняття) Ідентифікація особистості у суспільстві. Екологічна грамотність Інтеграція у фахове середовище	Обговорення актуальних тем сучасності. Розуміння та використання інформації про основи екологічної грамотності Проблеми екології в Україні та світі. <i>Корективний курс граматики:</i> Умовні реченні 1,2,3 типів. Повторення лексичного і граматичного матеріалу. <i>Інтеграція у фахове середовище.</i> Опрацювання та передача інформації на науково-популярну тематику за фахом. <i>Фахова тема:</i> «Я - майбутній фізик».
<b>2-й курс (3-й семестр)</b>	
<b>ЗМ 5. Англійська мова професійного спрямування. Стосунки з колегами. Вільний час студента. Ділове спілкування</b>	
Тема змістового модуля (ЗМ)	Зміст навчального елемента



Тема 5.1 (Практичні заняття) Ідентифікація професійного оточення  Вільний час студента	<i>Повторення: Граматика:</i> Минулий теперішній і майбутній час різних граматичних категорій, вивчених минулого року. Фахові теми. <i>Повторення: Physics as the Most Fundamental of the Natural Sciences. A Physicist to Be;</i> Корективний курс граматики: Активний і пасивний стан дієслова. Лексика розмовної теми: Організація вільного часу та дозвілля студента, світські події. Відпочинок. Канікули. <i>Фаховий текст: Physics Study Diversity.</i>
Тема 5.2 (Практичні заняття)  Засідання, зустрічі, спілкування Ділове листування	Граматичний матеріал: Безособова форма дієслова. Інфінітив. Мовлення: Спілкування з однолітками, викладачами та колегами. Навички проведення дискусії на професійні теми. Засідання, зустрічі, спілкування через Інтернет, дискусії на робочому місці, переговори. Фахові теми: <i>Particle Physics Research.</i>
ЗМ 6. Англійська мова професійного спрямування. Ділові подорожі. Розвиток науки в майбутньому	
Тема 6.1 (Практичні заняття)  Інтеграція у фахове середовище  Ділові подорожі	Граматичний матеріал: Безособова форма дієслова. Дієприкметники тепер. і минулого часів. Герундій. Мовлення: Пошук та презентація інформації за темою: «В готелі, ресторані, банку тощо. Туристична агенція, аеропорт, залізничний вокзал, автовокзал, митниця та ін. На борту літака, судна, в поїзді, автотранспорті». Фахові теми: <i>Physics Definition of Energy, Mass-Energy Equivalence.</i>
Тема 6.2 (Практичні заняття)  Інтеграція у фахове середовище Ймовірний розвиток науки в майбутньому	Граматичний матеріал: Складний підмет і складний додаток <i>Повторення й узагальнення вивченого раніше: «Умовні речення. Умовні речення теперішнього і минулого часу реальної і нереальної умови. Непряма мова»</i> Мовлення: Перспективи розвитку фізико-технічних наук Опрацювання фахових текстів <i>Microelectronics, Basic Electronic Concepts and Network Security Systems</i>

### 5.3.2. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

#### 1-2 семестри

#### Німецька мова

№	Назва теми
<b>Семестр 1</b> <b>Змістовий модуль 1. Лексико – граматичний комплекс 1. Вступний курс.</b> <b>Основні поняття галузі.</b>	
1.1	<b>Л.</b> Адаптивний курс німецької мови загального спрямування. Вступні зауваги. Елементи спілкування (привітання, знайомство, форми звертання, правила поведінки). Персональна ідентифікація. Щоденні обов'язки. <b>Г.</b> Адаптивний курс граматики ((означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова <i>haben, sein, werden</i> ).
1.2	<b>Л.</b> Час і його проведення. Організація та планування робочого дня. Пунктуальність та марнотрачність часу, організація дозвілля. Інформаційні анонси. <b>Г.</b> Форми слабких, сильних та неправих дієслів минулого часу.
1.3	<b>Л.</b> Робота та професії. Організація робочого процесу. Моя майбутня професія: переваги та недоліки. Ведення ділового календаря та його особливості. <b>Г.</b> Модальні дієслова. Умовний (Кон'юнктив II).
1.4	<b>Л.</b> Підготовка та організація виступу. Презентація графічної інформації. Екскурс в образотворче мистецтво. Тематично-діалогічне мовлення: запрошення та реакція на нього. <b>Г.</b> Керування

	Рід іменника. Прийменники часу та прислівник.
	Підсумковий тест
	<b>Разом за змістовим модулем 15</b>
<b>Змістовий модуль 2. Лексико – граматичний комплекс 2. Професії в галузі та пошук роботи. Засоби пошуку інформації</b>	
2.1	Л. Ведення ділового професійного мовлення. Тематично-діалогічне мовлення: призначення д зустрічей, скасування або перенесення. Г. Інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника
2.2	Л. Навички формулювання гіпотези та опису історичної події. Книги та засоби масової кому Вибір книги для читання, обґрунтування свого вибору. Г. Інфінітивні конструкції statt Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.
2.3	Л. Радіо та телебачення. Ведення дискусії про телепрограми, про поведінку медійних персон. Презентація графічної інформації. Написання електронних листів. Г. Умовний спосіб у теперішньому та минулому часі (Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова.Зворотні дієслова.
2.4	Л. Реклама та споживання. Отримання інформації з рекламних оголошень, написання рек текстів. Опис продуктів та їх властивостей. Г. Відмінювання прикметників. Заперечення.
	Підсумковий тест
	<b>Разом за змістовим модулем 15 Усього за семестр I 30</b>
<b>Семестр 2 ЗМ 3. Лексико – граматичний комплекс 3. Обробка та аналіз інформації</b>	
3.1	Л. Освіта та її роль. Досвід та стратегії вивчення іноземної мови. Врахування психол особливостей та потреб особистості при вивченні іноземних мов. Фаховий тек Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 1. Г. Підрядні речення умови. Підрядні речення мети.
3.2	Л. Тематично-діалогічне мовлення: переваги та недоліки різноманітних шляхів опан іноземних мов. Запит щодо надання інформації про навчання на мовних курсах. свідoctва(документи про освіту) та оцінки. Фаховий текст : Die Weiterentwicklung der elektro Datenverarbeitung. Teil 2. Г. Словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.
3.3	Л. Фаховий текст Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 1. Г. Форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу (повторення).
3.4	Л. Покупки та продажі. Тематично-діалогічне мовлення: продавець – клієнт. Написання рек на неякісний продукт або послугу. Фаховий текст Wenn Computer Hören und Schreiben lernen. Г. Відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).
	Підсумковий тест
	<b>Разом за змістовим модулем 15</b>
<b>Семестр 2 ЗМ 4. Лексико – граматичний комплекс 4. Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>	
4.1	Л. Транспорт та мобільність. Обговорення видів транспорту. Орієнтування на вокзалі, в аер придбання квитків, отримання довідкової інформації. Розуміння оголошень. Фаховий текст Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil1. Г. Давноминулий час ді (Плюсквамперфект).
4.2	Л. Фаховий текст Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 2. Г. Модальні ді Умовний спосіб (Кон'юнктив II).
4.3	Л. Тематично-діалогічне мовлення: відпустка, побажання і проблеми. Написання листа-скарг надання послуг під час відпустки. Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil1. Г. П речення часу. Прийменники та прислівники місця.
4.4	Л. Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil 2. Г. Минулий час дієслова (Перфект).
	Підсумковий тест

	Разом за змістовим модулем	15
	Усього за семестр II	30
<b>Семестр 3</b>		
<b>ЗМ 5. Лексико – граматичний комплекс 5.</b>		
<b>Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>		
5.1	Л. Типи взаємовідносин в організації. Людина та її ментальність. Почуття і риси хар Тематично-діалогічне мовлення: обговорення психологічних станів людини - стрес, гнів, р Фаховий текст Computer auf dem Quantensprung. Teil 1. Г. Займенникові прислівники. Прийм з родовим відмінком. Керування прикметника.	
5.2	Л. Фаховий текст Computer auf dem Quantensprung. Teil 2. Г. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).	
5.3	Л. Причини та наслідки стресових ситуацій та способи їх уникнення. Людина та її риси харак Написання характеристики та інших документів для працевлаштування. Фаховий текст Nachhaltigkeitsanforderungen an die Energieversorgung Г. Парні сполучники. Парні прийменник Вираження припущення. Підрядні речення причини.	
5.4	Л. Фаховий текст Fossile Energie. Г. Інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv (повторення).	
	Підсумковий тест	
	Разом за змістовим модулем	30
<b>Семестр 3</b>		
<b>ЗМ 6. Лексико – граматичний комплекс 6</b>		
<b>Перспективи роботи за спеціальністю</b>		
6.1	Л. Екологія життєдіяльності. Тематично-діалогічне мовлення: приготування їжі, переваги та недоліки харчування у різних гастрономічних закладах. Фаховий текст Erneuerbare Energie. Г Минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання (повторення)	
6.2	Л. Фаховий текст Windenergie. Г. Прийменники (повторення). Інфінітивні конструкції.	
6.3	Л. Робота з кореспонденцією (формальне та неформальне листування). Формулювання запро на обід/вечерю та реакція на нього. Фаховий текст Technik der Windenergienutzung. Г. Підряд означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників (повторення).	
6.4	Л. Фаховий текст Windenergie und Umweltschutz. Г. Відмінювання іменників. Слабка, сильна жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).	
	Підсумковий тест	
	Разом за змістовим модулем	30
	Усього за семестр III	60

## ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

### (реферати, есе, творчі завдання)

1 семестр 1 модуль: 1. Написання автобіографії, власного резюме. 2. Есе: Кар'єрний успіх і риси характеру. 3. Діалог: Освіта в Україні і за кордоном.

1 семестр 2 модуль: 1. Діалог: Як добратися до установи. 2. Есе: Я проживаю в гуртожитку. 3. Діалог: Оренда квартири

2 семестр 1 модуль: 1. Презентація: Моя улюблена страва. 2. Есе: Заклади харчування у Чернівцях. 3. Діалог: Сучасні банківські послуги.

2 семестр 2 модуль: 1. Есе «Здоров'я студента». 2. Підготовка науково-популярної доповіді «Екологія сьогодні». 3. Презентація: «Видатні фізики».

3 семестр 1 модуль: 1. Діалог: Телефонна розмова з клієнтом. 2. Оформлення документів (митна декларація та ін.). 3. Презентація: Моя подорож. На митниці. У готелі.

3 семестр 2 модуль: 1. Доповідь: Сучасні досягнення науки і техніки. 2. Есе: Мої професійні плани на майбутнє. 3. Проект: Інтернет сьогодні та його майбутнє.

## Німецька мова

- 1 семестр. 1 модуль:** 1. Доповідь: Життя ділової людини та планування робочого часу.  
2. Презентація: Мій робочий день: заповнення власного органайзера.  
3. Презентація: Рекламний буклет для улюбленого музею образотворчого мистецтва.  
4. Твір: Найпопулярніші професії у європейських країнах.

- 1 семестр. 2 модуль:** 1. Діалог: Участь у співбесіді із роботодавцем при працевлаштуванні.  
2. Твір: Резюме як один з найефективніших інструментів пошуку роботи.  
3. Есе-відгук на нещодавно прочитану книгу.  
4. Презентація: Складання сценарію рекламного ролику.

- 2 семестр. 1 модуль:** 1. Презентація: Система освіти в одній із країн Європи.  
2. Доповідь: Різновиди міжнародних іспитів на рівень володіння іноземною мовою.  
3. Твір: Власний досвід придбання товару в інтернет-магазині.  
4. Діалог: Розмова-скарга між клієнтом та продавцем щодо придбання неякісного продукту або надання неякісної послуги.

- 2 семестр. 2 модуль:** 1. Доповідь: Власний досвід подорожі певним видом транспорту.  
2. Есе: Переваги та недоліки різних видів транспорту (морського, повітряного чи сухопутного).  
3. Діалог: Отримання довідкової інформації на вокзалі або в аеропорту.  
4. Твір: Відпустка моєї мрії.

- 3 семестр. 1 модуль:** 1. Есе: Менталітет українців та німців.  
2. Твір: Улюблена медійна особа та її роль у суспільстві.  
3. Есе: Власний досвід потрапляння у стресову ситуацію та виходу з неї.  
4. Доповідь: Мої риси характеру у стресі, гніві та радості.

- 3 семестр. 2 модуль:** 1. Презентація: Кухні екзотичних країн.  
2. Твір: Рецепт приготування улюбленої страви.  
3. Есе: Моє відношення щодо харчування у фаст-фуді.  
4. Діалог: Запрошення на обід/вечерю.

### 5.4.1. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	К-ть годин
1	<b>Тема 1.1</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Опрацювання лексики за темами: Про мене. Мій робочий день. Мовленнєвий етикет спілкування. Анкета. Написання автобіографії, власного резюме	1
2	<b>Тема 1.2</b> «Мій найкращий друг». «Зовнішність Завдання і характер корективного курсу з фонетики та граматики.	1
3	<b>Тема 1.3</b> Опрацювання лексики за темами: Вивчення англійської мови. Моє навчання в університеті. Мій факультет. Моя група. Підготовка розповіді про Чернівецький університет і про значення освіти.	1
4	<b>Тема 2.1.</b> Завдання до адаптивного курсу з граматики (конструкція: there is/are; прийменники місця; займенники). Опрацювання лексики за темами: „Будинок моєї мрії. Місто. Офіційні громадські установи. Житло британців. Житло українців».	1
5	<b>Тема 2.2</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та з граматики. Опрацювання лексики за темами: Моя улюблена страва. Заклади харчування в Україні та за кордоном. Посуд. Процес приготування їжі. Підготовка до проведення модульного контролю.	1
6	<b>Тема 3.1</b> Завдання до корективного курсу з фонетики та граматики. Підготовка розповіді про процес покупки. Практика висловлювання за тематикою: «В магазині промислових товарів. В магазині продуктових товарів. На ринку. Купівля / вибір одягу.»	1
7	<b>Тема 3.2</b> Завдання до корективного курсу з граматики. Опрацювання лексики за темами «Банківські системи України та Великобританії. Обмін валют.	1

	Економіка і фінанси». Вивчення граматичних правил. Виконання граматичних вправ.	
8	<b>Тема 4.1.</b> Пошук та презентація інформації за темами: «Здоров'я і спорт. Тривалість життя. Медицина в Україні і у Великобританії – переваги і недоліки. Фітнес і дієти.» Завдання до корективного курсу з граматики	1
9	<b>Тема 4.2</b> Пошук та презентація інформації за темами: «Екологічна безпека». «Київ.Лондон. Моє місто». Вивчення лексики тексту. Презентація теми. Завдання до основного курсу з граматики (Умовні речення, правила вживання). Підготовка до залікової к/р і до рубіжного контролю.	1
10	<b>Тема 5.1.</b> Підготовка усного мовлення за темою: «Організація вільного часу та дозвілля студента». Діалогічне мовлення: «Типи відпочинку», «Активний відпочинок молоді». Бесіда за матеріалом тексту «Великий адронний колайдер». <b>Фаховий текст:</b> <i>Physical Units of Measurements.</i> Завдання до курсу з граматики.	1
11	<b>Тема 5.2</b> Лексика ділових контактів (ділових зустрічей, нарад, написання заяв, резюме тощо). Надання й отримання зворотної інформації ділового спілкування. Діалогічне мовлення. Написання оголошень та ділових листів. Засоби масової інформації. Підготовка усного мовлення за темою: «Інтернет сьогодні» та «Майбутнє Інтернету». <b>Фахові теми:</b> <i>What Is Thermodynamics? The Laws of Thermodynamics.</i> Написання анотації до тексту.	1
12	<b>Тема 6.1</b> «Види подорожі. Переваги і недоліки». «На митниці. Заповнення декларації». <b>Фахові теми:</b> <i>Electricity and Electromagnetism, Shell Places Its Faith in Solar Energy.</i> Завдання до курсу з граматики (правила вживання герундія, дієприкметників).	1
13	<b>Тема 6.2</b> «Перспективи розвитку науки і техніки». Написання есе «Наука майбутнього». Усні презентації.	1

#### 5.4.2. Зміст завдань для самостійної роботи Німецька мова

№	Назва теми	К-ть годин
<b>Тема 1.1</b>	Формальне і неформальне привітання. Представлення особистих даних. Представлення інформації про своїх колег. Обговорення щоденних обов'язків. Повторення граматичного матеріалу: означений та неозначений артикль, іменник, відмінювання іменника, відмінювання дієслів у теперішньому часі, дієслова haben, sein, werden).	1
<b>Тема 1.2</b>	Обговорення планів на наступний день. Культурологічні аспекти пунктуальності. Планування дозвілля у святкові дні. Грамматичний матеріал: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулогочасу.	1
<b>Тема 1.3</b>	Підготовка документів для співбесіди. Телефонна розмова з роботодавцем. Усна співбесіда на фірмі. Грамматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).	1

<b>Тема 1.4</b>	Написання офіційного запрошення на мистецький захід. Підготовка усного неформального запрошення до музею. Лексичні засоби ввічливої відмови. Граматичний матеріал: керування дієслів. Рід іменника. Прийменники часу таприслівник.	1
<b>Тема 2.1.</b>	Переговори з представником фірми-партнера. Підготовка листа-запрошення.Граматичний матеріал: інфінітив з часткою «zu». Слабка відміна іменника.	1
<b>Тема 2.2.</b>	Обговорення останньої прочитаної книги. Презентація опису подій в минулому часі.Критерії вибору художньої літератури. Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.	1
<b>Тема 2.3.</b>	Презентація теми про улюблене ток-шоу. Найвідоміші телеведучі. Вимоги донаписання електронних листів. Граматичних матеріал: умовний спосіб у теперішньому та минулому часі(Кон'юнктивII). Пасивний стан дієслова. Зворотні дієслова.	1
<b>Тема 2.3.</b>	Презентація доповіді на тему «Реклама в засобах масової інформації». Обговоренняпереваг і недоліків сучасної реклами. Підготовка тексту до рекламного ролику. Граматичний матеріал: відмінювання прикметників. Заперечення.	1
<b>Тема 3.1</b>	Роль вищої освіти в сучасному житті. Мотивація при вивченні іноземних мов.Граматичний матеріал: підрядні речення умови. Підрядні речення мети.	1
<b>Тема 3.2</b>	Критерії вибору курсів для вивчення іноземної мови. Телефонна розмова зменеджером мовної школи. Запит необхідної інформації. Граматичний матеріал: словотвір: іменник-дієслово. Вказівні займенники.	1
<b>Тема 3.3</b>	Фаховий текст Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: форми слабких, сильних та неправильних дієслів минулого часу.	2
<b>Тема 3.4</b>	Написання скарги. Обґрунтування необхідності заміни неякісного товару. Граматичний матеріал: відносні підрядні речення. Простий минулий час (Претерит).	2
	<b>Семестр 2</b> <b>ЗМ 4. Лексико – граматичний комплекс 4.</b> <b>Теми та поняття, пов'язані зі спеціальністю. Презентація інформації</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Презентація теми «Переваги і недоліки різних видів транспорту». Запит інформаціїпро рух потягів. Граматичний матеріал давноминулий час дієслова. (Плюсквамперфект).	1
<b>Тема 4.2</b>	Фаховий текст Die Weiterentwicklung der elektronischen Datenverarbeitung. Teil 2. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання до тексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: модальні дієслова. Умовний спосіб (Кон'юнктив II).	1

<b>Тема 4.3</b>	Підготовка діалогу на тему «Планування відпустки». Плюси і мінуси активного відпочинку. Спілкування з менеджером готелю. Граматичний матеріал: підрядні речення часу. Прийменники та прислівники місця.	1
<b>Тема 4.4</b>	Фаховий текст Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Граматичний матеріал: минулий час дієслова (Перфект).	1
<b>Семестр 3</b> <b>ЗМ 5. Лексико – граматичний комплекс 5.</b> <b>Основні теорії спеціальності. Професійна комунікація</b>		
<b>Тема 5.1</b>	Типи темпераменту людини. Лексичні засоби для опису психологічних станів. Граматичний матеріал: займенникові прислівники. Прийменники з родовим відмінком. Керування прикметника.	1
<b>Тема 5.2</b>	Фаховий текст. Computer Hören und Schreiben lernen. Teil 2. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників і прислівників.	1
<b>Тема 5.3</b>	Стресостійкість. Психологічна допомога у стресових ситуаціях. Діалог: «На прийомі психолога». Граматичний матеріал: парні сполучники. Парні прийменники. Вираження припущення. Підрядні речення причини.	1
<b>Тема 5.4</b>	Фаховий текст. Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: інфінітивні конструкції statt + zu + Infinitiv, ohne + zu + Infinitiv, um+ zu + Infinitiv.	1
<b>Семестр 3</b> <b>ЗМ 6. Лексико – граматичний комплекс 6</b> <b>Перспективи роботи за спеціальністю</b>		
<b>Тема 6.1</b>	Доповідь на тему: «Соціокультурні джерела вегетаріанства». Дискусія на тему проплюси і мінуси різноманітних дієт. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова: перфект. Модальні дієслова. Відмінювання і вживання.	2
<b>Тема 6.2</b>	Фаховий текст Aus der Geschichte des größten Datennetzes der Welt. Teil 2. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: прийменники. Граматичний матеріал: інфінітивні конструкції.	2
<b>Тема 6.3</b>	Правила оформлення ділового листа. Написання неформального листа. Лексичні засоби підтвердження та відмови від запрошення. Повторення граматичного матеріалу: підрядні означальні речення. Ступені порівняння прикметників і прислівників.	2
<b>Тема 6.4</b>	Фаховий текст Vom Rechner zum Medium. Teil 1. Вивчення лексики до фахового текст. Виконання вправ. Відповідь на питання дотексту. Реферування тексту. Повторення граматичного матеріалу: відмінювання іменників. Слабка, сильна і жіноча відміни іменників. Окремі випадки відмінювання іменників (повторення).	2

## 6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Комунікативно-діяльнісний підхід, метод комунікативних завдань, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови) та ін., у традиційних формах навчального процесу (практичне заняття, консультація, самостійна робота) з використанням наочних засобів (презентації, ілюстрації, відеоматеріали), або у змішаній формі із застосуванням електронних курсів та платформ для дистанційного навчання.

## 7. Контроль та оцінювання результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

**Види та форми** контролю містять розроблені контрольні питання до дисципліни для самоконтролю та самоперевірки знань. На практичних заняттях здійснюється поточний контроль. Типовою формою поточного контролю є усна чи письмова відповідь студента: лексико-граматичний тест, есе, реферат, презентація, групова підготовка відповіді, різноманітні види творчої роботи та ін.

Формами підсумкового контролю: контрольна робота, тест, термінологічний диктант, ділова гра, презентація.

Контрольні роботи проводяться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються такі форми самооцінювання: шкала самооцінювання, мовний диктант, підготовка та презентація пробних проектів. Підсумкові тематичні контрольні роботи проводяться перед атестацією, заліком. Формами підсумкового контролю є залік в кінці 2-го семестру та екзамен в кінці вивчення курсу – 3 семестр.

Перелік контрольних питань і завдань до модулів підготовлений за такими підручниками:

1. Баланюк С.С. Electrical Engineering and Electronics. – Чернівці: РОДОВІД, 2015. – 128 с.  
Баланюк С.С. English for Physicists. Англійська мова для студентів фізико-технічних спеціальностей. – Чернівці : Родовід, 2015. – 146 с.
2. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці : Родовід, 2013. – 244 с.
3. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2. – Чернівці : Родовід, 2013. – 154 с.
4. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S
5. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 328 p. (Ел. версія)
6. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English. Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2012. – 152 с. (Ел. версія)
7. Skills Booklet B1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 1

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни розроблені кафедрою іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**

### Оцінка усних відповідей

#### Критерії оцінювання участі у діловій / рольовій грі

Критерії	Максимальна оцінка	Студент 1
<b>Виконання завдання</b> (кількість інформації, відповідність завданню)	0.4 бали	
<b>Уміння вести діалог</b> (правильність постановки запитань, доречність відповідей)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (лексичний діапазон, точність, доречність)	0.2 бали	
<b>Використання мовних засобів</b> (граматичний діапазон, точність, доречність)	0.1 бал	



<b>Вимова, невимушеність мовлення</b>	0.1бал	
<b>Всього</b>	<b>1 бал</b>	
<b>Всього завдань за семестр</b>	<b>2</b>	

**Критерії оцінювання презентації забезпечує викладач курсу (див. робочу програму дисципліни)**

\***Додається форма з критеріями оцінювання презентації групою студентів та викладачем**

**Оцінювання письмових робіт:**

- контрольні підсумкові тести;
- переклад, диктант-переклад

- «5» (A) - до 2 помилок;
- «4», «4-» (B,C) - до 3-8 помилок;
- «3», «3-» (D,E) - 8-12 помилок;
- «2», «2-» (F,X,F) - більше 12 помилок.

(Примітка: в граматичних завданнях та письмовому перекладі 2 орфографічні помилки прирівнюються до однієї граматичної)

**ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

(за видами діяльності)

1-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
<b>Всього за 1 модуль*:</b>			<b>15</b>
<b>Додаткові завдання</b>			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			10
<b>Всього за 1 семестр:</b>			<b>30</b>

2-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Усна презентація	3	2	6
Додаткове читання	1	2	2
Письмове завдання	2	1	2
Модульне тестування	1	5	5
<b>Всього за 1 модуль*:</b>			<b>15</b>
<b>Додаткові завдання</b>			
Індивідуальне (творче) завдання**	1 (за семестр)	5	5
Тест			5
<b>Всього за 1 семестр:</b>			<b>30</b>
<b>Всього за 2 семестр:</b>			<b>30</b>
Заліковий тест			40
Підсумковий контроль			100

### 1-й семестр

Види діяльності	Кількість завдань (обов'язково)	Максимальна кількість балів (за 1 завдання)	Всього балів
Читання, переклад, аналіз фахового тексту	5	3	15
Письмове завдання	5	1	5
Модульне тестування	1	5	5
Додаткові завдання Індивідуальне (творче) завдання	1	5	5
Всього за 3 семестр 2 модулі по 30 балів			60
Підсумковий тест			40
Залік			100

\* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

\*\*Есе, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання при умові, що тема менше 80% обсягу обов'язкового навчального матеріалу здано вчасно).

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Шкала оцінювання: національна та ECTS для заліку

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
89-80	B	добре	
79-70	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Шкала оцінювання: національна та ECTS для іспиту

Сума балів за семестр	Оцінка в ECTS	Традиційна оцінка
100-90	A	відмінно
89-80	B	добре
79-70	C	добре
60-69	D	задовільно
50-59	E	задовільно
49-35	FX	незадовільно (з правом перескладання)
34-0	F	незадовільно (без права перескладання)

### Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								ЗАЛІК	Сума	
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2						
T1.1	T1.2	T1.3	мк	ср	T2.1	T2.2	мк	ср	40	100
3	3	3	4	2	5	5	3	2		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

### Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота								ІСПИТ	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2					
T1.1	T1.2	мк	ср	T2.1	T2.2	мк	ср	40	100
5	5	3	2	5	5	3	2		

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

## 8.Рекомендована література

### 8.1.1.Базова (основна)

1. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 1. – Чернівці : Родовід, 2013. – 244 с.
2. Венкель Т.В. Everyday English. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. – ч. 2. – Чернівці : Родовід, 2013. – 154 с.
3. Баланюк С.С. Electrical Engineering and Electronics. – Чернівці : РОДОВІД, 2015. – 128 с.
4. Nick Brieger, Alison Pohl. Technical English. Vocabulary and Grammar. – Summertown Publishing, 2012. – 152 с. (Ел. версія)
5. Баланюк С.С. English for Physicists. Англійська мова для студентів фізико-технічних спеціальностей. – Чернівці : Родовід, 2015. – 146 с. (посіб.)
6. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 328 p. (Ел. версія)
7. Skills Booklet B1 – Intermediate (Hot English Method), 2013-2014. – 120 p.

### 8.1.2.Допоміжна

1. Jim D. Dearholt. Mechanics. Book 1, 2. – Express Publishing, 2012. – 41 с. (Ел. версія)
2. Ніжнік Л.І. English and Computer Science. Навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету комп'ютерних наук. / Укл. Л.І. Ніжнік. – Чернівці, 2013. – 188 с.
3. Infotech. English for Computer Users: Fourth Edition. / Santiago Remacha Esteras. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011. – 168 p.
4. Skills Booklet Intermediate C1. – Hot English Publishing SL, 2012. – 119 p.

## Німецька мова

### 8.2.1. Базова(основна)

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S.

### 8.2.2. Допоміжна

1. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 -B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.
2. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015. 116 S.
3. Н.П. Щербань, Г.А. Лабовкіна, Я.В. Бачинський, В.І. Кушнерик. Німецька мова. Рекомендовано МОНУ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Видання третє. Чернівці, Книги XXI, 2016 р., 500с.
4. Лабовкіна Г.А., Бачинський Я.В. Deutschland. Die Bundesländer im Blick / Федеральні землі Німеччини: навч. посіб. з нім. мови. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2013 р., 232 с.
5. Кантемір Н.Р., Кантемір С.О. Zu gutem DEUTSCH: Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Практичний курс німецької мови (для початківців): навчальний посібник. – 2-ге

## 9. Інформаційні ресурси

1. [www.mindtools.com/pages/articles/newC\\_S\\_96.htm](http://www.mindtools.com/pages/articles/newC_S_96.htm)
2. Perfect Your Presentation / Paul McGee. – How To Books. – 2<sup>nd</sup> ed., illustrated. – 2006. – 176 p.
3. [Electronic resource]. – URL: <http://www.inc.com/peter-economy/3-awesome-ted-talks-that-will-make-you-a-better-person.html>
4. [http://www.statementofpurpose.com/essay\\_samples.html](http://www.statementofpurpose.com/essay_samples.html)
5. <http://www.academiccareer.manchester.ac.uk/interviews/>
6. <http://www.english-at-home.com/phrases-for>
7. <http://www.english-for-students.com>
8. <http://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/communicating-as-a-scientist-14238273>
9. <http://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5CC%5CA%5CCarpathianMountains.htm>
10. [http://www.englishfreematerial.com/2019/01/10-phrasal-verbs-for-casual-conversation\\_22.html?fbclid=IwAR2mYINzZZn0yM4nIbPE1RPrNUOysjMQLJSNerz8xZVm-mSsI2uq12fJOBw](http://www.englishfreematerial.com/2019/01/10-phrasal-verbs-for-casual-conversation_22.html?fbclid=IwAR2mYINzZZn0yM4nIbPE1RPrNUOysjMQLJSNerz8xZVm-mSsI2uq12fJOBw)
11. <https://www.grammar.cl/english/parts-of-speech.htm>
12. [https://www.mvenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-simple-present.php](https://www.mvenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-present.php)
13. [www.welt.de/wissenschaft/](http://www.welt.de/wissenschaft/)
14. <http://www.pcwelt.de>
15. <http://www.dw.com/de>

\*Відповідно до нормативних документів обов'язкові консультації на денному відділенні становлять 6% від загального обсягу годин, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни, на заочному – 12% . Так як консультації активно сприяють виробленню таких важливих якостей, як дисциплінованість, працьовитість, цілеспрямованість, прагнення до пошуку істини, таких необхідних для сучасного фахівця високої кваліфікації, колектив кафедри наполегливо радить студентам використовувати можливість поспілкуватися з викладачем (-ами) курсу протягом 1 академічної години щотижня в індивідуальному або груповому форматі за затвердженим опублікованим графіком.