

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

(редакція від “ 24 ” “ 06 ” 2020 р., затверджена рішенням
Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія
Федьковича)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології)

галузі знань 01 – Освіта

кваліфікація:

- освітня – бакалавр освіти (за спеціальністю «Середня освіта (трудове навчання та технології)»)
- професійна – вчитель трудового навчання та креслення;
фахівець у галузі технологічної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Голова вченої ради:

Р.І. Петришин

(протокол № 6 від “ 30 ” червня 2020 р.)



Введено дію наказом

від “ 01 ” “ 07 ” 2020 р. за № 181

Чернівці
2020 р.

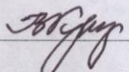
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«Трудове навчання та технології»
(найменування програми)

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Гарант ОПП:


 Крамар В.М.
«27» 05 2020 р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 11

від 14 травня 2020 р.

Зав. кафедрою  В.М. Крамар

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук

Протокол № 5

від «29» 05 2020 р.

Голова Вченої ради Інституту
 О.В. Ангельський

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу ЧНУ ім. Юрія Федьковича

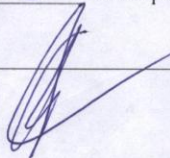
Я.Д. Гарабажів

«23» 06 2020 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Комісія Вченої ради з науково-методичної роботи ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9 від «24» 06 2020 р.

Голова комісії Вченої ради  О.В. Добржанський

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 та проекту стандарту для першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології).

Розроблено проектною групою кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики у складі:

1. Шайко-Шайковський О.Г. – доктор технічних наук, професор – керівник групи;
2. Гудима Ю.В. – доктор фізико-математичних наук, професор;
3. Томаш В.В. – кандидат педагогічних наук, асистент.

Гарант освітньої програми:

Крамар В.М. – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації: - освітня – - професійна –	перший (бакалаврський) бакалавр освіти (за спеціальністю «Середня освіта (трудове навчання та технології)») вчитель трудового навчання та креслення; фахівець у галузі технологічної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Трудове навчання та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: <i>повний</i> – 4 роки (на основі повної загальної середньої освіти), <i>скорочений</i> – 2 або 3 роки (на основі фахової передвищої освіти або диплома молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: НД IV, № 2588404 від 17.11.2015 р.,
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну середню освіту або диплома молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт університету: http://www.chnu.edu.ua/ Сайт Інституту: http://ptcsi.chnu.edu.ua/ Сайт кафедри: http://ptcsi.chnu.edu.ua/cafedra_page/history-of-the-department-8/
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей учителя трудового навчання та креслення	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 – Освіта, спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціалізація 014.10 – Трудове навчання та технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, предметно орієнтована, призначена для підготовки фахівців в галузі технологічної освіти, вчителів трудового навчання та креслення в закладах середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Перший рівень вищої педагогічної освіти технологічного профілю. <i>Ключові слова:</i> середня освіта, трудове навчання, креслення, конструювання та моделювання, інформаційні та цифрові технології, теорія та методика навчання.
Особливості програми	Обов'язкова наявність навчальної, технологічної та педагогічної практик для забезпечення практичної підготовки поряд з набуттям базових теоретичних знань з педагогіки, теорії та методики технологічної освіти, матеріалознавства, проектування та моделювання, інформаційних та комп'ютерних технологій.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники призначені для наступних професій категорії 3 “Фахівці”: 31– Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки (технології машинобудування) (код КП: 3121 – Фахівець з інформаційних технологій, комп’ютерної графіки (дизайну), розробки та тестування програмного забезпечення). 33 – Фахівці в галузі освіти (код ЗКППТР 3340). Мають право працювати у закладах загальної середньої та позашкільної освіти (центрах технічної творчості, навчально-виробничих комбінатах і т.п.) на посадах учителя трудового навчання, учителя креслення, керівника гуртка технічної творчості, лаборанта.
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у сфері професійної діяльності за спеціальністю, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на другому (магістерському) рівні: FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням традиційних (лекційні, лабораторні, практичні або семінарські заняття) та інноваційних (проектні, інформаційні, дистанційні) технологій і форм організації (стаціонарна, заочна, дуальна, індивідуальна) навчання, що дає широкі можливості для формування власних освітніх траєкторій.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, тестування, реферати, захисти практик, проектів і курсових робіт. Атестація випускників здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх і технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності	<p>ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків, відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.</p> <p>ФК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК5. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК7. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
Спеціальні (предметні) компетентності	<p>ПК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання про властивості матеріалів та способи їх обробки при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ПК2. Здатність до графічного та вербального опису проекту, застосування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розробки та виготовлення виробів.</p> <p>ПК3. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови і принципів дії технічних систем.</p> <p>ПК4. Здатність до обробки сировини та матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.</p> <p>ПК5. Здатність до організації творчої проектно-технічної діяльності і моделювання.</p> <p>ПК6. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості навчально-виховного процесу з трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПК7. Здатність до організації та проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПК8. Здатність організувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.</p>

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання

- ПРН1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН2. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.
- ПРН3. Знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання певному предмету в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
- ПРН4. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.
- ПРН.5 Знає загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.
- ПРН6. Знає теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, технічного конструювання та моделювання.
- ПРН7. Знає загальні питання техніки та виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
- ПРН8. Знає види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
- ПРН9. Знає основи організації творчої проектно-конструкторської діяльності і моделювання.
- ПРН10. Знає сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості навчально-виховного процесу з трудового навчання та навчання кресленню в загальноосвітніх навчальних закладах.
- ПРН11. Знає форми організації проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- ПРН12. Знає правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля.
- ПРН13. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- ПРН14. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН15. Добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності уроків.
- ПРН16. Володіє формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.
- ПРН17. Уміє застосовувати закони науки і техніки у процесі виробничої діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- ПРН18. Уміє виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти та презентувати їх портфоліо.
- ПРН19. Уміє підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
- ПРН20. Уміє організовувати творчу предметно-перетворювальну діяльність на уроках трудового навчання, креслення та технологій.
- ПРН21. Уміє здійснювати традиційні та новітні види обробки матеріалів для виготовлення виробів і реалізувати підходи щодо розвитку технічної творчості.
- ПРН22. Уміє самостійно проводити уроки, володіє різними методами, прийомами і формами організації навчання.
- ПРН23. Уміє організовувати проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- ПРН24. Уміє забезпечити контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці,

<p>протипожежної безпеки та захисту довкілля.</p> <p>ПРН25. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.</p> <p>ПРН26. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН27. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.</p> <p>ПРН28. Сформованість наукового способу мислення; уміння бачити та формулювати проблему, збирати і критично аналізувати інформацію, що її характеризує, пропонувати шляхи її розв'язання; самокритичність в оцінці досягнутих результатів</p> <p>ПРНк29. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>ПРНк30. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРНк31. Здійснювати пошук з різних джерел потрібної інформації, її оброблення, аналізу і узагальнення використовуючи сучасні інформаційні та комунікаційних технології.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, повністю відповідає ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційні веб-сайти університету, Інституту і кафедри містять необхідну інформацію щодо спеціальностей та умов вступу на навчання за кожною з них, наявних освітніх програм, відомості про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи університету.</p> <p>Робочі місця викладачів і студентів (в спеціалізованих аудиторіях та в гуртожитках) забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення усіх освітніх компонент програми викладені в системі електронного навчання університету Moodle, що дає змогу провадити дистанційне навчання з використанням ресурсу Moodle-Google Meet (https://moodle.chnu.edu.ua/). Наукова бібліотека Чернівецького національного університету є однією з найстаріших і найбільш укомплектованих бібліотек України; її фонди різнобічні за змістом і нараховують понад 2,7 млн. примірників. Комплектування фондів здійснюється за замовленнями факультетів/інститутів. НБ ЧНУ здійснює книжковий обмін з бібліотеками 24-х країн світу, забезпечує вільний доступ до наукової та іншої інформації як у власних фондах, так і в міжнародних електронних базах даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, EBSCO та інші. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Доступ до ресурсів НБ ЧНУ можливий також у дистанційному режимі через сайт університету.</p> <p>Згідно наказу МОНУ №1286 від 09.09.2017р. ЧНУ надано доступ до електронних баз даних.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

2.1.1. Базова ОПП (повний термін навчання):

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Хімія	3	Залік
ОК 2	Вища математика ч.1	4	Іспит
ОК 3	Загальна фізика ч.1	4	Іспит
ОК 4	Нарисна геометрія і креслення	9	Залік/Іспит
ОК 5	Вікова фізіологія і гігієна	2	Залік
ОК 6	Загальна електротехніка	6	Іспит
ОК 7	Актуальні питання історії та культури України	3	Іспит
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 9	Філософія	4	Іспит
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/Іспит
ОК 11	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 12	Технологічний практикум	24	Залік
ОК 13	Технічна механіка ч.1	5	Іспит
ОК 14	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3	Залік
ОК 15	Енергетичні машини	4,5	Іспит
ОК 16	Психологія (загальна, педагогічна та вікова)	5	Іспит
ОК 17	Комп'ютерна графіка	6	Іспит
ОК 18	Педагогіка з основами педмайстерності	5	Іспит
ОК 19	Матеріалознавство	4	Іспит
ОК 20	Основи технічного проектування і моделювання	3,5	Іспит
ОК 21	Основи теорії технологічної освіти	3	Залік
ОК 22	Методика викладання предмету "Трудове навчання"	5	Іспит/Курсова робота
ОК 23	Економіка і організація виробництва	3	Залік
ОК 24	Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	Іспит
ОК 25	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Залік
ОК 26	Обробка конструкційних матеріалів	3	Іспит
ОК 27	Методика навчання кресленню	4	Іспит
ОК 28	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3,5	Залік
ОК 29	Основи охорони праці	3	Іспит
ОК 30	Методика розвитку технічної творчості та активізації дослідницької діяльності учнів	3	Залік

ОК 31	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 32	Системи автоматизованого проектування	4,5	Іспит
ОК 33	Технічна і прикладна творчість	4,5	Залік/Курсова робота
ОК 34	Теорія різання	5	Іспит
ОК 35	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	Залік
ОК 36	Ріжучий інструмент	3	Іспит
ОК 37	Педагогічна практика	6	
	Пропедевтична педагогічна практика	3	
	Технологічна практика	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:		175,5 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Вища математика ч.2 / Математичні методи дослідження технічних моделей	4,5	Іспит
ВБ 1.2	Теорія ймовірності та математична статистика / Методи статистичної обробки результатів вимірювань	4	Залік
ВБ 1.3.1 ВБ 1.3.2	Фізичне виховання I (за видами спорту) / Сучасна екологія та глобальні екологічні проблеми	3	Залік
ВБ 1.4.1 ВБ 1.4.2 ВБ 1.4.3	Фізичне виховання II (1 год. протягом року) / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Історія науки і техніки	3	Залік
ВБ 1.5	Загальна фізика ч.2 / Електричні і магнітні явища та їх застосування в техніці	5	Іспит
ВБ 1.6	Загальна фізика ч.3 / Оптичні явища і квантові ефекти та їх застосування в техніці	4	Іспит
ВБ 2.1	Опір матеріалів ч.1 / Елементи теорії пружності	6	Іспит
ВБ 2.2	Інформатика та обчислювальна техніка / Архітектура ЕОМ та інформатика	4,5	Іспит
ВБ 2.3	Теорія механізмів і машин / Технічна механіка ч.3	5	Залік
ВБ 2.4	Технологія машинобудування / Організація та технології механоскладального виробництва	7,5	Залік/Іспит
ВБ 2.5	Опір матеріалів ч.2 / Методи оцінки напружено-деформованого стану елементів конструкцій і механізмів	4,5	Іспит
ВБ 2.6.1 ВБ 2.6.2 ВБ 2.6.3	Деталі машин / Креативні технології навчання / Робочі машини	4	Іспит
ВБ 2.7.1 ВБ 2.7.2	Основи дизайну / Цифрові технології та засоби навчання	3,5	Іспит
ВБ 2.8.1 ВБ 2.8.2	Робочі машини / Практика професійної та особистої комунікації іноземною мовою	3	Залік
ВБ 2.9.1 ВБ 2.9.2	Комп'ютерні технології технічного конструювання та моделювання / Професійна іноземна мова	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП:		64,5 кредита ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		240 кредитів ЄКТС	

2.1.2. ОПП для скороченої (трирічної) форми навчання:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Хімія	3**	Залік
ОК 2	Вища математика ч.1 ²⁾	4*	Іспит
ОК 3	Загальна фізика ч.1 ²⁾	4*	Іспит
ОК 4	Нарисна геометрія і креслення	9	Залік/Іспит
ОК 5	Вікова фізіологія і гігієна	2	Залік
ОК 6	Загальна електротехніка	6	Іспит
ОК 7	Актуальні питання історії та культури України	3	Іспит
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3**	Іспит
ОК 9	Філософія	4	Іспит
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3*/3**	Залік/Іспит
ОК 11	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 12	Технологічний практикум	18	Залік
ОК 13	Технічна механіка ч.1	3**	Іспит
ОК 14	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3	Залік
ОК 15	Енергетичні машини	4,5	Іспит
ОК 16	Психологія (загальна, педагогічна та вікова)	5	Іспит
ОК 17	Комп'ютерна графіка	4	Іспит
ОК 18	Педагогіка з основами педмайстерності	5	Іспит
ОК 19	Матеріалознавство	4	Іспит
ОК 20	Основи технічного проектування і моделювання	3,5	Іспит
ОК 21	Основи теорії технологічної освіти	3	Залік
ОК 22	Методика викладання предмету "Трудове навчання"	5	Іспит/Курсо- ва робота
ОК 23	Економіка і організація виробництва	3	Залік
ОК 24	Технології виробництва конструкційних матеріалів	3	Іспит
ОК 25	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Залік
ОК 26	Обробка конструкційних матеріалів	3	Іспит
ОК 27	Методика навчання кресленню	4	Іспит
ОК 28	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3,5	Залік
ОК 29	Основи охорони праці	3**	Іспит
ОК 30	Методика розвитку технічної творчості та активізації дослідницької діяльності учнів	3	Залік
ОК 31	Вступ до спеціальності	3*	Залік
ОК 32	Системи автоматизованого проектування	4,5	Іспит
ОК 33	Технічна і прикладна творчість	4,5	Залік/Курсо- ва робота
ОК 34	Теорія різання	5	Іспит
ОК 35	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	Залік
ОК 36	Ріжучий інструмент	3	Іспит
ОК 37	Педагогічна практика	6	
	Пропедевтична педагогічна практика	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:		133,5 кредитів ЄКТС	

Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1	Вища математика ч.2 / Математичні методи дослідження технічних моделей	4,5*	Іспит
ВБ 1.2	Теорія ймовірності та математична статистика / Методи статистичної обробки результатів вимірювань	4	Залік
ВБ 1.3.1 ВБ 1.3.2	Фізичне виховання I (за видами спорту) / Сучасна екологія та глобальні екологічні проблеми	3*	Залік
ВБ 1.4.1 ВБ 1.4.2 ВБ 1.4.3	Фізичне виховання II (1 год. протягом року) / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Історія науки і техніки	3	Залік
ВБ 1.5	Загальна фізика ч.2 / Електричні і магнітні явища та їх застосування в техніці	5*	Іспит
ВБ 1.6	Загальна фізика ч.3 / Оптичні явища і квантові ефекти та їх застосування в техніці	4*	Іспит
ВБ 2.1	Опір матеріалів ч.1 / Елементи теорії пружності	5	Іспит
ВБ 2.2	Інформатика та обчислювальна техніка / Архітектура ЕОМ та інформатика	4,5*	Іспит
ВБ 2.3	Теорія механізмів і машин / Технічна механіка ч.3	5	Залік
ВБ 2.4	Технологія машинобудування / Організація та технології механоскладального виробництва	8,5	Залік/Іспит
ВБ 2.5	Опір матеріалів ч.2 / Методи оцінки напружено-деформованого стану елементів конструкцій і механізмів	4,5	Іспит
ВБ 2.6.1 ВБ 2.6.2 ВБ 2.6.3	Деталі машин / Креативні технології навчання / Робочі машини	4	Іспит
ВБ 2.7.1 ВБ 2.7.2 ВБ 2.7.3	Основи дизайну / Цифрові технології та засоби навчання / Хімія	3,5	Іспит
ВБ 2.8.1 ВБ 2.8.2	Робочі машини / Практика професійної та особистої комунікації іноземною мовою	3*	Залік
ВБ 2.9.1 ВБ 2.9.2	Комп'ютерні технології технічного конструювання та моделювання / Професійна іноземна мова	3	Залік
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Технічна механіка	3	Іспит
	Українська мова (за професійним спрямуванням) / Основи охорони праці	3	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента ОПП:		46,5	кредита ЄКТС
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		180	кредитів ЄКТС

Примітка:

*Перезараховується або доздається

**Віднесено до категорії дисциплін вільного вибору

2.1.3. ОПП для скороченої (дворічної) форми навчання:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Хімія	3 ¹⁾	Залік
ОК 2	Вища математика ч.1 ²⁾	4 ²⁾	Іспит
ОК 3	Загальна фізика ч.1 ²⁾	4 ²⁾	Іспит
ОК 4	Нарисна геометрія і креслення	9 ²⁾	Залік/Іспит
ОК 5	Вікова фізіологія і гігієна	2 ¹⁾	Залік
ОК 6	Загальна електротехніка	6	Іспит
ОК 7	Актуальні питання історії та культури України	3	Іспит
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК 9	Філософія	4	Іспит
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6 ²⁾	Залік/Іспит
ОК 11	Основи медичних знань	3 ¹⁾	Залік
ОК 12	Технологічний практикум	12	Залік
ОК 13	Технічна механіка ч.1	3 ¹⁾	Іспит
ОК 14	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3	Залік
ОК 15	Енергетичні машини	4,5	Іспит
ОК 16	Психологія (загальна, педагогічна та вікова)	5 ¹⁾	Іспит
ОК 17	Комп'ютерна графіка	4	Іспит
ОК 18	Педагогіка з основами педмайстерності	5 ¹⁾	Іспит
ОК 19	Матеріалознавство	4	Іспит
ОК 20	Основи технічного проектування і моделювання	3,5	Іспит
ОК 21	Основи теорії технологічної освіти	3 ¹⁾	Залік
ОК 22	Методика викладання предмету "Трудове навчання"	5	Іспит/Курсова робота
ОК 23	Економіка і організація виробництва	3	Залік
ОК 24	Технології виробництва конструкційних матеріалів	3 ¹⁾	Іспит
ОК 25	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Залік
ОК 26	Обробка конструкційних матеріалів	3 ¹⁾	Іспит
ОК 27	Методика навчання кресленню	4	Іспит
ОК 28	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3,5	Залік
ОК 29	Основи охорони праці	3 ¹⁾	Іспит
ОК 30	Методика розвитку технічної творчості та активізації дослідницької діяльності учнів	3	Залік
ОК 31	Вступ до спеціальності	3 ¹⁾	Залік
ОК 32	Системи автоматизованого проектування	4,5	Іспит
ОК 33	Технічна і прикладна творчість	4,5	Залік/Курсова робота
ОК 34	Теорія різання	5	Іспит
ОК 35	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3 ¹⁾	Залік
ОК 36	Ріжучий інструмент	3 ²⁾	Іспит
ОК 37	Педагогічна практика	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОПП:		88,5 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти ОПП			

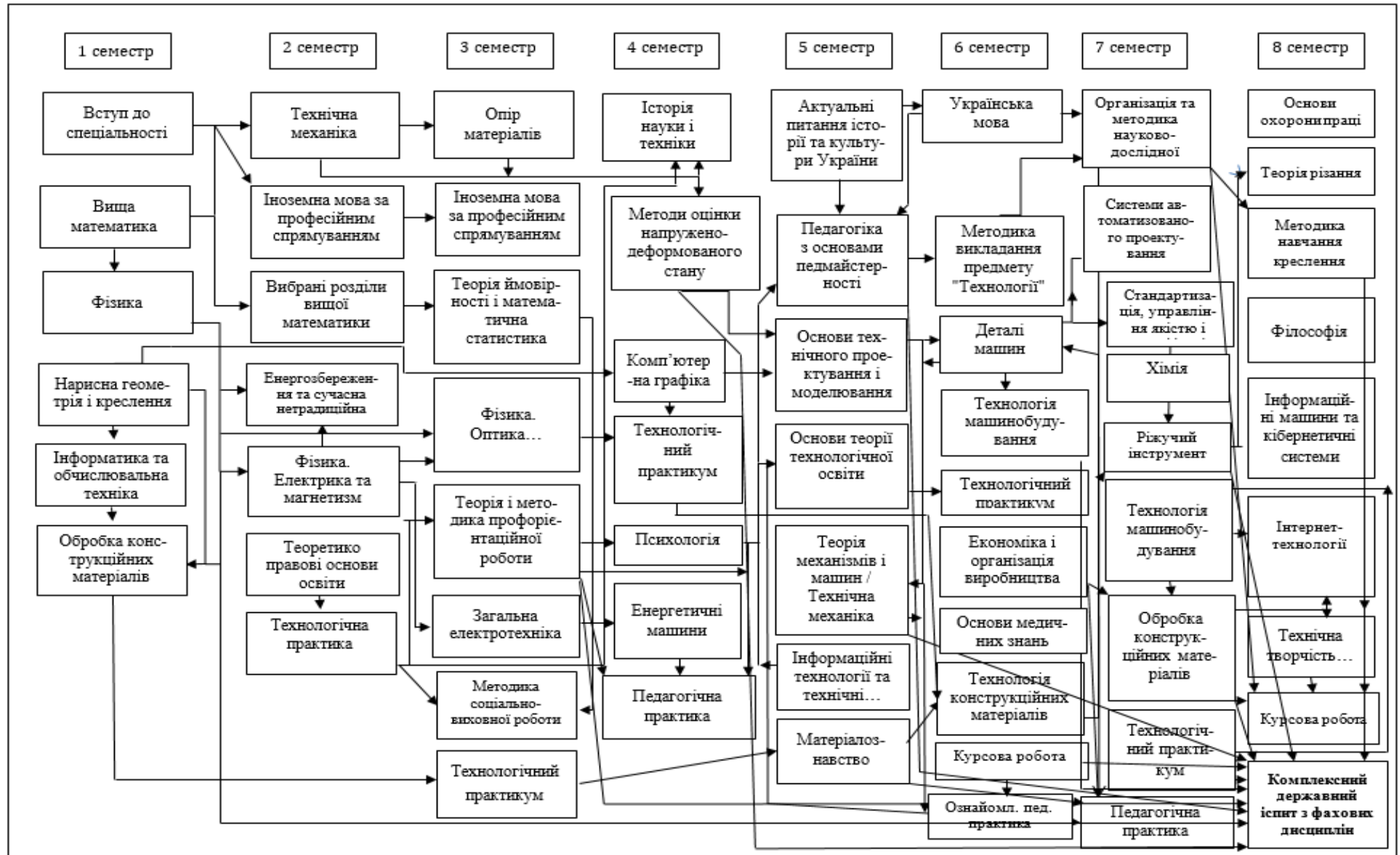
ВБ 1.1	Вища математика ч.2 / Математичні методи дослідження технічних моделей	4,5 ²⁾	Іспит
ВБ 1.2	Теорія ймовірності та математична статистика / Методи статистичної обробки результатів вимірювань	4 ²⁾	Залік
ВБ 1.3.1 ВБ 1.3.2	Фізичне виховання I (за видами спорту) / Сучасна екологія та глобальні екологічні проблеми	3 ¹⁾	Залік
ВБ 1.4.1 ВБ 1.4.2 ВБ 1.4.3	Фізичне виховання II (1 год. протягом року) / Громадське здоров'я та медицина порятунку / Історія науки і техніки	3 ²⁾	Залік
ВБ 1.5	Загальна фізика ч.2 / Електричні і магнітні явища та їх застосування в техніці	5 ²⁾	Іспит
ВБ 1.6	Загальна фізика ч.3 / Оптичні явища і квантові ефекти та їх застосування в техніці	4 ²⁾	Іспит
ВБ 2.1	Опір матеріалів ч.1 / Елементи теорії пружності	5	Іспит
ВБ 2.2	Інформатика та обчислювальна техніка / Архітектура ЕОМ та інформатика	4,5 ¹⁾	Іспит
ВБ 2.3	Теорія механізмів і машин / Технічна механіка ч.3	5	Залік
ВБ 2.4	Технологія машинобудування / Організація та технології механоскладального виробництва	8,5	Залік/Іспит
ВБ 2.5	Опір матеріалів ч.2 / Методи оцінки напружено-деформованого стану елементів конструкцій і механізмів	4,5	Іспит
ВБ 2.6.1 ВБ 2.6.2 ВБ 2.6.3	Деталі машин / Креативні технології навчання / Робочі машини	4	Іспит
ВБ 2.7.1 ВБ 2.7.2 ВБ 2.7.3	Основи дизайну / Цифрові технології та засоби навчання / Хімія	3,5	Іспит
ВБ 2.8.1 ВБ 2.8.2	Робочі машини / Практика професійної та особистої комунікації іноземною мовою	3	Залік
ВБ 2.9.1 ВБ 2.9.2	Комп'ютерні технології технічного конструювання та моделювання / Професійна іноземна мова	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОПП:		31,5	кредита ЄКТС
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		120	кредитів ЄКТС

Примітки:

¹⁾Перезараховується

²⁾Перезараховується або додається

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Обсяг кредитів, необхідних для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Обсяг кредитів

Обсяг освітніх компонент, необхідних для здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких не може перевищувати 120 кредитів ЄКТС.

3.2. Форма атестації

Форма атестацій здобувачів вищої освіти	Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до випускного екзамену	Завдання комплексного кваліфікаційного екзамену повинні забезпечити визначення ступеня сформованості загальних і фахових компетентностей, а також адекватне вимірювання рівнів досягнення програмних результатів навчання

Завершується атестація видачею здобувачеві диплома встановленого зразка про перший рівень вищої освіти з присудженням йому освітньої кваліфікації: «бакалавр освіти (за спеціальністю «Середня освіта (трудове навчання та технології)») та професійної кваліфікації: «вчитель трудового навчання та креслення; фахівець у галузі технологічної освіти».

