

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Трудове навчання та технології»
спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Розроблена кафедрою професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича освітньо-професійна програма (ОПП) «Трудове навчання та технології» призначена для підготовки вчителів трудового навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології), здатних самостійно здійснювати педагогічну діяльність у закладах середньої освіти.

Перелік передбачених нею компетентностей та програмних результатів навчання відповідає вимогам проекту Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Середня освіта», Професійного стандарту «Вчитель закладу середньої освіти» та положенням Концепції розвитку середньої освіти.

Загальний обсяг освітньої програми, розрахованої на 4 роки навчання, становить 240 кредитів, 177 з яких припадає на обов'язкові компоненти, а 63 – на вибіркові, що свідчить про дотримання вимог щодо структури освітніх програм. Наведені в ОПП матриці відповідності дають можливість зрозуміти, що формування усіх компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в повній мірі забезпечується її обов'язковими компонентами, а набір вибірових дисциплін дає змогу забезпечити можливість побудови студентом власної індивідуальної освітньої траєкторії.

Оригінальність цієї ОПП полягає в її спрямованості на підготовку вчителя трудового навчання (переважно технічних видів праці), що володіє інформаційно-комунікативними технологіями в освіті, методиками конструювання і моделювання, проектними технологіями, що є надзвичайно актуальним для забезпечення здатності до здійснення навчального процесу в закладах середньої освіти за сучасних умов. Для цього в ній передбачено запровадження низки дисциплін, що сприятимуть підвищенню педагогічної майстерності, цифрової грамотності та здатності до організації безпечного освітнього середовища, зокрема, таких, як «Основи теорії технологічної освіти», «Методика викладання трудового навчання», «Інформаційно-комунікаційні технології в закладах освіти технологічного профілю». Якісну практичну підготовку забезпечують навчальна дисципліна «Технологічний практикум», ознайомлювальна, навчальна та педагогічна (виробнича) практики, представлені в достатньому обсязі – 24, 3, 3 і 6 кредитів, відповідно.

Не менш важливим є запровадження дисципліни «Методика навчання кресленню» та залучення студентів до організації гурткової діяльності в рамках технологічного практикуму, що, на мою думку, суттєво посилює здатність вчителя до організації проектної діяльності на уроках трудового навчання.

Викладене вище дає змогу стверджувати, що подана на рецензію ОПП «Трудове навчання та технології» першого (бакалаврського) рівня є цілком

спроможною для забезпечення якісної підготовки вчителя трудового навчання для закладів середньої освіти і може бути рекомендованою до впровадження в навчальний процес у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича.

Рецензент:
методист з трудового навчання
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Чернівецької області



Коцур Т.О.

М.П. Дранович