



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 Середня освіта (технології)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kramar-valerii-maksymovych/
Контактний тел.	+380958065931
E-mail:	v.kramar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/section.php?id=79838
Консультації	понеділок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Проектна діяльність» призначена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Технології та інформатика» спеціальності 014.10 – Середня освіта (технології).

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів фахових компетентностей із застосування універсального інструментарію розробки та реалізації навчальних проєктів для забезпечення якості освіти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Тема 1	Теоретико-методологічні засади забезпечення якості вищої освіти.
Тема 2	Якість вищої освіти у міжнародному контексті.
Тема 2	Нормативно-правове регулювання забезпечення якості вищої освіти в Україні.
Тема 4	Процедури забезпечення якості вищої освіти.
Тема 5	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти як інституційна проблема.
Тема 6	Моніторинг як засіб управління якістю вищої освіти.
МОДУЛЬ 1. ВЗАЄМОДІЯ ТА РОЛЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Тема 7	Культура якості та шляхи її розвитку в учасників освітнього процесу.

Тема 8	Професіоналізм викладача в системі забезпечення якості освіти.
Тема 9	Роль здобувачів освіти у забезпеченні якості вищої освіти.
Тема 10	Партнерство як спільна відповідальність у забезпеченні якості вищої освіти.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, дискусія, самостійна дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/section.php?id=79838>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-pllany/>