

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

***Курсова робота***

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

**обов'язкова ОК41**

(обов'язкова чи вибіркова)

**Освітньо-професійна програма – “*Машинобудування*”**

(назва програми)

**Спеціальність – 015.34 – Професійна освіта (машинобудування)**

(шифр і назва спеціальності)

**Галузь знань – 01 – Освіта**

(шифр і назва галузі знань)

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

***Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук***

(назва факультету / інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання – українська**

(мова, на якій читається дисципліна)

***Розробник: Ярема Сергій Володимирович***

***кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри***

***професійної та технологічної освіти і загальної фізики***

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача (-ів): *<http://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyku/yarema-serhii-volodymyrovych/>***

(посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))

**Контактний тел. +380506023387**

(контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби)

**E-mail: *[s.yarema@chnu.edu.ua](mailto:s.yarema@chnu.edu.ua)***

(контактний E-mail, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби)

**Сторінка курсу в Moodle:**

(посилання на дисципліну в системі Moodle)

**Консультації: понеділок з 15:30 до 16:30 (онлайн, за попередньою домовленістю)**

(графік on-line та очних консультацій)

## **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Навчальна дисципліна «Курсова робота» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 015.34 – Професійна освіта (машинобудування).

## **2. Мета навчальної дисципліни:**

Мета дисципліни полягає в формуванні у студентів інтегральних компетентностей, які забезпечують їм здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній (професійно-технічній) освіті. Курсова робота є одним із видів індивідуальних завдань навчально-дослідного, творчого чи проектно-конструкторського характеру, яка дозволяє оцінити рівень теоретичної і практичної підготовки студентів з дисципліни та виявити глибину їх знань з навчальної дисципліни.

## **3. Завдання:**

Основними завданнями курсової роботи є набуття знань, умінь та навичок (компетентностей). Під час виконання курсової роботи студенти мають змогу набутти стійкі навички і вміння самостійно працювати з навчальною, науковою літературою та використовувати сучасні інформаційні технології, програмні продукти та засоби навчання.

## **4. Пререквізити.**

Знання дисципліни «Курсова робота» базуються на опануванні дисциплін професійної орієнтації циклу педагогічних та технічних обов'язкових компонент.

## **5. Результати навчання:**

Наслідком вивчення навчальної дисципліни має бути досягнення наступних *результатів навчання (РН)*:

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.



			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	підсумкового контролю
Денна	3	6	3	90						90		залік
Заочна												

### 3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лк	пз	лаб	сем	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Змістовий модуль 1. Назва</b>					
Обґрунтування актуальності теми, гіпотези та мети дослідження.						15
Формування завдань, які потрібно вирішити, щоб досягти поставленої мети.						15
Вичерпна характеристика об'єкту та предмету дослідження.						15
Оцінка сучасного стану розв'язання проблем на основі аналізу вітчизняної і зарубіжної науково-педагогічної літератури та проблем, що є актуальними на даний час досліджень.						15
Самостійне використання методів та методики дослідження проблем, а також їх інформаційного, апаратного та методичного забезпечення.						15
Аналіз і узагальнення результатів досліджень і розрахунків та надання пропозицій щодо ефективного впровадження їх у практику.						15
Разом за змістовим модулем 1						90

Основні етапи підготовки та виконання курсової роботи:

- вибір та затвердження теми;
- складання та затвердження завдання на курсову роботу;
- проведення досліджень;
- опрацювання та викладення результатів досліджень;
- оформлення курсової роботи;
- допуск курсової роботи до захисту;
- рецензування курсової роботи;
- захист курсової роботи на засіданні комісії.

#### **4. Система контролю та оцінювання**

##### **Види та форми контролю**

Презентація самостійної роботи студентів.

Презентація отриманих результатів за темою досліджень.

Захист.

Форма підсумкового контролю: залік.

##### **Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90–100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80–89)	дуже добре
	C (70–79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60–69)	задовільно
	E (50–59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35–49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1–34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Параметри оцінювання	Діапазон оцінки балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
<b>Оцінювання якості курсової роботи (0-60)</b>		
1. Оцінка інформаційної бази курсової роботи (опрацювання фахової літератури, використання законодавчих та нормативних актів тощо)	0-10	0 – зміст жодного з підрозділів курсової роботи не засвідчує використання можливої інформаційної бази
		5 – зміст підрозділів свідчить про часткове використання інформаційної бази при виконанні курсової роботи
		10 – зміст підрозділів свідчить про максимально можливе використання інформаційної бази при виконанні курсової роботи
2. Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання понятійного апарату	0-15	0 – понятійний апарат не сформовано; теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		5 – понятійний апарат сформовано, але теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		10 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково
		15 – понятійний апарат сформовано, теоретичні аспекти проблеми розкриті
3. Ступінь використання фактологічного матеріалу; висвітлення особливостей прояву та розв'язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняних підприємств	0-10	0 – фактологічний матеріал не використаний
		5 - фактологічний матеріал залучений, але особливості прояву та розв'язання проблеми на підприємстві не висвітлені
		10 – фактологічний матеріал залучений, особливості прояву та розв'язання проблеми на підприємстві висвітлені
4. Ступінь якості проведених розрахунків	0-15	0 – практичні розрахунки відсутні
		5 - практичні розрахунки зроблено поверхнево, без висновків і узагальнень
		10 - практичні розрахунки наявні, але узагальнення відсутні або некоректні
		15 – практичні розрахунки вірні та супроводжуються коректними висновками та

		узагальненнями
5. Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 – текст курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
		5 – текст курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
		10 – текст курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
<b>Оцінювання захисту курсової роботи (0-40)</b>		
1. Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-10	0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		5 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
		10 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
2. Використання демонстраційного матеріалу	0-10	0 – демонстраційний матеріал не використано, доповідь побудована не логічно та не структурно
		0 – демонстраційний матеріал не використано, але доповідь чітка та структурована логічно або використано демонстраційний матеріал, але доповідь побудована не логічно та не структурно
		0 – чітко структурована доповідь супроводжена демонстраційним матеріалом
3. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	0-20	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання
		10 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
		15 – студент надає повні, обґрунтовані відповіді з декількома неточностями
		20 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

## 5. Рекомендована література

Рекомендована література надається студенту керівником, відповідно до обраної тематики досліджень.