



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Комп'ютерна графіка»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4,5 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Трудове навчання та технології
<b>Спеціальність</b>	014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»
<b>Галузь знань</b>	01 «Освіта»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Гудима Ю. В., завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, доктор фізико-математичних наук, професор <a href="https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/hudyma-yurii-vasylovykh/">https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/hudyma-yurii-vasylovykh/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380505382616
<b>E-mail:</b>	j.gudyma@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=916">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=916</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.</i>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Комп'ютерна графіка» – обов'язкова освітня компонента ОП «Трудове навчання та технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у здобувачів вищої педагогічної освіти за предметною спеціалізацією «Трудове навчання та технології» інтегральних компетентностей, які забезпечують їх здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в обраній галузі діяльності, що передбачає застосування уявлень про природу явищ і процесів у навколишньому світі та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Оволодіння майбутніми вчителями технології теоретичними і методичними знаннями та вміннями з комп'ютерної графіки, як специфічного розділу інформатики, відповідно до нових тенденцій реформування технологічної освітньої галузі з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційно-комунікаційних засобів навчання; розкриття шляхів реалізації цифрових компетентностей вчителя та учнів, здійснення міжпредметних зв'язків технології з основами наук, інтеграція знань учнів з різних галузей наук і навчальних предметів у процесі проектно-технологічної діяльності; ознайомлення із видами комп'ютерної графіки, її задачами та сучасними методами роботи з об'єктами комп'ютерної графіки; формування у майбутніх вчителів чітких уявлень про характер та зміст роботи користувача програм з комп'ютерної графіки; отримання вмінь та навичок створювати і працювати з растровими та векторними зображеннями на персональному комп'ютері.

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

<b>МОДУЛЬ 1. Зображення графічних даних. Основи растрової і векторної комп'ютерної графіки</b>	
Тема 1.	Основи зображення графічних даних.
Тема 2.	Графічний редактор Paint
Тема 3.	Засоби для роботи з растровою графікою
Тема 4.	Деякі розширені можливості програми Adobe Photoshop
Тема 5.	Збереження графічних даних та їх формати.
<b>МОДУЛЬ 2. Колір і його використання при роботі на комп'ютері. Використання векторного графічного редактора CorelDraw</b>	
Тема 6.	Поняття кольору
Тема 7.	Використання кольору на комп'ютері
Тема 8.	Керування кольором на комп'ютері
Тема 9.	Засоби роботи з векторною графікою
Тема 10.	Початкові відомості про векторний редактор CorelDraw
Тема 11.	Налаштування параметрів векторного редактора CorelDraw
Тема 12.	Сучасні пристрої друку

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та лабораторних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань для підготовки презентацій та доповідей з обраних індивідуальних завдань. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються як традиційні так і інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги, метод проектів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** Опитування, експрес опитування, фронтальне опитування, тестування, письмові роботи, розвиток задач, захист лабораторних робіт.

**Підсумковий контроль** – іспит.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
[https://www.chnu.edu.ua/media/f5leobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5leobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf) .

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=916>

<https://disted.edu.vn.ua/courses/learn/6159>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи теорії технологічної освіти» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnologii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/>