



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РІЗУЧИЙ ІНСТРУМЕНТ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Спеціальність	014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)
Галузь знань	01 «Освіта»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Шайко-Шайковський О.Г., професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, доктор технічних наук /http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/шайко-шайковський о.г.-2/
Контактний телефон	+380502557750
E-mail	o.shayko-shaykovskiy@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?ig=3359
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни. Розвиток сучасного машинобудування, метало- та матеріало обробки, технологій, широке використання легованих сталей, сплавів, поява нових матеріалів із підвищеними нержавіючими, жароміцними, механічними властивостями вимагає розробки та створення нових інструментів, підходів до їх проектування, технологій їх

використання, до режимів обробки матеріалів з їх допомогою. Сюди же необхідно віднести постійно зростаючі вимоги до чистоти обробки оброблювальних поверхонь, їх точності, прагнення до створення інструментів із підвищеною стійкістю, які б задовольняли всім перерахованим вимогам, використовували менший обсяг енергоносіїв для реалізації процесів різання, збільшення термінів використання метало ріжучого інструменту, підвищення його якості, виробничості, ефективності використання, економічності та конкурентоздатності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Основні поняття та терміни. Зміст курсу. Мета та задачі курсу. Зв'язок із суміжними дисциплінами	
Тема 1.	Основні поняття, терміни.
Тема 2.	Токарна обробка.
Тема 3.	Стругання, довбання,
Модуль 2. Види, режими роботи метало ріжучих інструментів	
Тема 4.	Конструкція та види ріжучих інструментів для свердління, фрезерування, зенкерування, розгортання, протягування, зубонарізання, зубодовбання, шевінгування, абразивної обробки. Свердла, види сверدل, параметри та елементи свердла.
Тема 5.	. Зенкери, розгортки, фрези, протяжки

Форми та методи освоєння підходів та практичної реалізації розрахунків на міцність, оволодіння способами та методами оцінки міцності елементів інженерних конструкцій

Вивчення вказаної дисципліни сприяє ознайомленню студентів із тенденціями та досягненнями сучасної інженерії, матеріалознавства, з методами та сучасними підходами до оцінки міцності елементів інженерних конструкцій, виробництва заготовок, напівфабрикатів, набуття знань що до переваг та недоліків кожного зі способів, розуміння сучасних тенденцій розвитку технологій механічної обробки матеріалів різанням, можливостями таких технологій, вибору режимів обробки, параметрів обробки та відповідних матеріалів для здійснення таких технологічних процесів

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні та письмові (тестування), відповіді студентів, тематичні та індивідуальні(за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проект, презентація тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://studopedia.org/4-40795.html>.
2. <http://www.kmm.ua/ua/tekhnologii-ua/vidminnosti-mdf-vid-dsp-i-dvp>.
4. <https://studfiles.net/preview/3752222/page:4/>.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnologii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/>