



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 Середня освіта (технології)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Українська
Профайл викладача	Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kramar-valerii-maksymovych/
Контактний тел.	+380958065931
E-mail:	v.kramar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2516
Консультації	понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень» спрямована на формування у здобувачів вищої технологічної освіти інтегральних компетентностей, які забезпечують їм здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі технологічної (у тому числі, інформаційних технологій) освіти.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів передбачених освітньо-професійною програмою здатностей щодо здійснення педагогічних досліджень у галузі середньої освіти та/або впровадження інновацій у професійній діяльності вчителя.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 1	Наука як форма суспільної свідомості
Тема 2	Науковий апарат дослідження
Тема 3	Загальна методологія наукових досліджень
Тема 4	Методологія емпіричного дослідження
Тема 5	Методологія теоретичного дослідження
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕТОДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	
Тема 6	Педагогічний експеримент
Тема 7	Обробка та представлення результатів експерименту
Тема 8	Методи статистичного аналізу результатів експерименту
Тема 9	Оформлення та оприлюднення результатів дослідження

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як традиційні, так і інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність; традиційні (лекція, семінар) та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, дискусія, аналіз і рішення ситуативних (імітаційних) професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, обов'язкові тематичні та індивідуальні (за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним досягнутим (із переліку програмних) результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2516>

Детальна інформація щодо вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-педагогічних досліджень» висвітлена в її робочій програмі
<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-pllany/>