



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація гурткової роботи у закладах позашкільної освіти»

Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Спеціальність	014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)»
Галузь знань	01 «Освіта»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Ярема С.В., доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, кандидат фізико-математичних наук. https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/yarema-serhii-volodymyrovych/
Контактний тел.	+380506023387
E-mail:	s.yarema@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація гурткової роботи у закладах позашкільної освіти» – вибіркова освітня компонента ОП «Трудове навчання та технології» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Метою вивчення дисципліни «Організація гурткової роботи у закладах позашкільної освіти» є: формування у здобувачів вищої освіти знань та методичних навичок з організації гурткової роботи; вивчення теоретичних засад та набуття практичних навичок організації роботи різних типів гуртків.

Ключові слова: гурток, виховна робота, дозвілля, методична робота, позашкільна освіта, позаурочна освіта, дятли, творчі об'єднання, мета роботи гуртків, проектна методика.

Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – гурткова робота в різних типах позашкільних установ.

Завданнями навчальної дисципліни є забезпечення здобувачів вищої освіти ґрунтовними й систематичними знаннями з усіх розділів дисципліни «Організація гурткової роботи у закладах позашкільної освіти».

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Історичні аспекти розвитку позашкільної освіти.

Тема 2. Мета навчання та виховання учнів у позашкільних закладах освіти.

Тема 3. Методи позашкільної освіти.

Тема 4. Структура позашкільної освіти.

Тема 5. Управління позашкільною освітою.
Тема 6. Заклади позашкільної освіти.
Тема 7. Науково-методичне забезпечення позашкільної освіти.
Тема 8. Поняття позакласної та позашкільної роботи в освітньому процесі.
Тема 9. Гурткова робота як одна з форм позакласної та позашкільної роботи.
Тема 10. Мета, завдання та функції гурткової роботи.
Тема 11. Особливості професійної діяльності керівника гуртка.
Тема 12. Зміст роботи гуртка. Мета роботи гуртка технічної і художньої творчості.
Тема 13. Принципи організації позаурочної та позашкільної роботи.
Тема 14. Методи роботи з гуртківцями. Види гуртків.
Тема 15. Організація позашкільної роботи з учнями. Вікова та творча градація гуртків.
Тема 16. Вимоги до діяльності позашкільних навчально-виховних закладів та типові навчальні плани
Тема 17. Роз'яснення до наповнюваності гуртків.
Тема 18. Роз'яснення до структури навчального року
Тема 19. Організація керівництва гуртком. Застосування проектної методики в позаурочній діяльності.
Тема 20. Організація занять в гуртку.
Тема 21. Типи занять у гуртку.
Тема 22. Структура занять у гуртку
Тема 23. Особистісно-орієнтовані технології організації позаурочної діяльності.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань для підготовки презентацій та доповідей з обраних індивідуальних завдань. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються як традиційні так і інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги, метод проєктів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні та письмові (тестування) відповіді студента; обов'язкові тематичні та індивідуальні (за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=99>