

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Машинобудування»
спеціальності 015.34 – Професійна освіта (машинобудування)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Упровадження підходів до реформування системи освіти, передбаченої Концепцією реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, вимагає суттєвого оновлення змісту підготовки майбутніх педагогів для закладів професійно-технічної та передвищої освіти. Спроба вирішення цього питання зроблена колективом розробників нової (2021 р.) редакції освітньо-професійної програми (ОПП) «Машинобудування», призначеної для підготовки магістрів за спеціальністю 015.34 – Професійна освіта (машинобудування) на кафедрі професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича.

Метою названої ОПП є підготовка високопрофесійних, конкурентоспроможних професіоналів у галузі професійної (інженерно-технічної) освіти, здатних самостійно здійснювати активну освітню діяльність у закладах вищої, передвищої та професійно-технічної освіти або займати посади категорії “професіонали” з інженерної механіки на виробництвах машинобудівного профілю в умовах глобалізованого, інформаційного суспільства, ринкової економіки та соціального партнерства на основі набутих компетентностей. У ній сформульовано перелік із семи загальних і дванадцяти фахових компетентностей та чотирнадцяти програмних результатів навчання, які охоплюють відповідні вимоги чинних Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» та Професійного стандарту «Педагог професійного навчання».

Загальний обсяг розрахованої на 1,5 років навчання ОПП становить 90 кредитів, 60 з яких припадає на обов’язкові, а 30 – на вибіркові компоненти, що відповідає вимогам щодо структури освітніх програм. Обов’язкові компоненти (11 одиниць) повністю забезпечують формування необхідних компетентностей та можливість досягнення програмних результатів навчання. Шість блоків вибіркових компонентів із кафедрального та загальноуніверситетського переліків сприяють підвищенню рівня фахової підготовки та загальноінтелектуального розвитку студентів.

Особливістю рецензованої ОПП є її спрямованість на інформаційні та цифрові технології в освіті, конструюванні і моделюванні та посилення (порівняно з ОПП у редакціях минулих років) наголосу на формування загальних і фахових компетентностей шляхом запровадження курсів «Теорія та технології професійної освіти», «Професійне та особистісне становлення педагога», «Інклюзивна педагогіка», «Цифрові технології в професійній освіті», «Педагогічний менеджмент», та збільшення (до 12 кредитів) обсягу педагогічної практики.

Беручи до уваги наведене вище вважаю, що розроблена кафедрою професійної та технологічної освіти і загальної фізики ЧНУ ім. Юрія Федьковича ОПП «Машинобудування» другого (магістерського рівня) цілком придатна для якісної підготовки магістрів за спеціальністю 015.34 – Професійна освіта (машинобудування), а тому може бути рекомендованою до впровадження в навчальний процес.

Рецензент:

заступник директора з навчальної роботи
ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»



Остафійчук В.О.