



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Трудове навчання та технології
Спеціальність	014.10 - «Середня освіта (трудове навчання та технології)»
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	бакалаврський
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Романів Людмила Вікторівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги http://fizreab.chnu.edu.ua/vikladach-kafedri/romaniv-ljudmyla-viktorivna/
Контактний тел.	+380505505158
E-mail:	l.romaniv@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3700
Консультації	понеділок та середа з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога» є обов'язковою навчальною дисципліною. Цей предмет є важливим для розуміння здобувача вищої освіти за спеціальностями «середня освіта» про здоров'язбережувальну діяльність вчителя і включає загальні відомості про здоров'я людини, чинники, які на нього впливають, здоровий спосіб життя та його компоненти, профілактику окремих хвороб, надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'ю станах.

Мета навчальної дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю щодо організації безпечного освітнього середовища, використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу, здійснення профілактично-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формування в учасників освітнього процесу культури здорового та безпечного життя, збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності, навичок надання домедичної допомоги при загрозливих життю та здоров'я станах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ЖИТТЯ.	
Тема 1	Поняття про здоров'я людини та здоров'язбережувальну діяльність учителя.
Тема 2	Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини, принципи та методи захисту від зовнішніх небезпек.
Тема 3	Поняття про здоровий спосіб життя та його значення для здоров'я людини. Гігієнічні аспекти здорового способу життя.
Тема 4	Основи раціонального і здорового харчування людини.
Тема 5	Ризик-орієнтована поведінка, її наслідки та профілактика.
Тема 6	Репродуктивне здоров'я людини і статеве виховання.
Тема 7	Психічне здоров'я людини та профілактика його порушень.
МОДУЛЬ 2. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ЗАГРОЗЛИВИХ ЖИТТЮ ТА ЗДОРОВ'Ю СТАНАХ.	
Тема 8	Організація та основні принципи надання домедичної допомоги. Діагностика життєво важливих функцій людини на етапі домедичної допомоги.
Тема 9	Маніпуляції, які можуть використовуватися на етапі домедичної допомоги.
Тема 10	Серцево-легенева реанімація.
Тема 11	Домедична допомога при гострих отруєннях та радіаційних ураженнях.
Тема 12	Домедична допомога при травматичних ушкодженнях.
Тема 13	Домедична допомога при нетравматичних загрозливих життю та здоров'ю станах.
Тема 14	Поняття про інфекційні хвороби та методи їх профілактики.
Тема 15	Соціально значущі хвороби людини, методи їх профілактики.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, практичні роботи з відпрацюванням практичних навичок; рішення ситуативних задач з питань надання домедичної допомоги та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація, вирішення ситуаційних задач; відпрацювання практичних навичок на манекенах та реальних об'єктах.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravylya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023pl.usdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Основи медичних знань» / Електронний посібник:
http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/18494/1/O_Moisak_Osn_med_znan_2016_Z_FZFVS.pdf
2. «Основи медичних знань» / Електронний посібник:
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/10748/1/%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%20%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>
3. Валецька Р. О. «Основи медичних знань» [Електронний ресурс] / Р. О. Валецька // Волинська книга. –2007. – Режим доступу до ресурсу:
<http://www.twirpx.com/file/1198103/> .
4. Сайт «Основи медичних знань» [Електронний ресурс]: Режим доступу:
<http://healt.ucoz.ua/>
5. «Здоров'язберігаюча діяльність учителя початкової школи» / електронний навчальний посібник:
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1654/1/%D0%94%D0%BE%D0%B>

[B%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf](#)

6. «Підготовка вчителя до розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів» / монографія:
[http://eprints.zu.edu.ua/21748/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%202016.pdf](#)
7. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах (накази МОЗ України):
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#Text](#)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

[https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnohii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/](#)