



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо- професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 «Середня освіта (технології)»
Галузь знань	01 «Освіта»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Шайко-Шайковський О.Г., професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, доктор технічних наук /http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/шайко-шайковський о.г.-2/
Контактний телефон	+380502557750
e-mail:	o.shayko-shaykovskiy@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3359
консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є допомога колишнім абітурієнтам адаптуватись в умовах Вищої школи, ознайомитись з нюансами майбутньої професії та специфікою майбутньої професійної діяльності, правилами та інструкціями Вищої школи, правами та обов'язками студентів, правилами поведінки, умовами навчання тощо.

Завдання навчальної дисципліни: адаптація першокурсників до методики та способів навчання в університеті; формування у них знань з основ наукової організації праці, умінь та навичок ведення конспектів; ознайомлення їх з: кваліфікаційною характеристикою інженера-педагога та колом проблем і задач, які стоять перед майбутнім спеціалістом у галузі професійної освіти; метою та задачами навчання, структурою навчальних планів, взаємозв'язком між дисциплінами, послідовністю їх вивчення та призначенням; правами та обов'язками студентів, правилами поведінки, етикою взаємовідносин між собою та викладачами.

Внаслідок опанування навчального матеріалу студент має сформувати адекватні уявлення про спеціальність та набути наступних **компетентностей**, передбачених Освітньою

програмою: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Наслідком вивчення навчальної дисципліни має бути досягнення наступних **програмних результатів**: Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

уміти: орієнтуватись у способах математичного моделювання, оптимізації, способах представлення наукової та технічної інформації; розрізняти та систематизувати види інженерно-педагогічної діяльності, їх специфіку та особливості; володіти навичками: провадити науково-пошукову діяльність; складати реферативні огляди сучасних літературних джерел; узагальнювати задачі та результати досліджень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ МЕТА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1	Вступ в педагогічну справу
Тема 2	Актуальність, важливість курсу
МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА, ЇЇ РОЛЬ.	
Тема 3	Важливість освіти в сучасних умовах
Тема 4	Види педагогічної діяльності

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Дисципліною передбачене проведення лекцій та семінарських занять.

Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, супроводжується формуванням напрацювань для підготовки презентацій та доповідей з обраних індивідуальних завдань. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються як традиційні так і інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги, метод проєктів, кейс-метод, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні та письмові (тестування) відповіді студента; обов'язкові тематичні та індивідуальні (за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2277>

https://osvita.ua/doc/files/news/930/93011/Technolohichna__1_.pdf

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta-tekhnohii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/>