

**Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук**

Кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики

**ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА**

**(силабус)**

Освітньо-професійна програма «Машинобудування»  
(назва програми)

обов'язкова  
(вказати: обов'язкова / вибіркова)

Спеціальність 015.34 – Професійна освіта (машинобудування)  
(шифр і назва спеціальності)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
(вказати: перший бакалаврський/другий магістерський)

Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук  
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною ОПП)

Мова навчання українська  
(вказати мову викладання)

Розробник Крамар Валерій Максимович, д.ф.-м.н., професор,  
професор кафедри професійної та технологічної освіти

Профіль викладача <http://ptcsi.chnu.edu.ua/teachers/крамар-валерій-максимович-2/>  
(посилання на сторінку з інформацією про викладача)

Контактний телефон +380958065931  
(номер телефону, за яким можна зв'язатися з викладачем у разі потреби)

Е-адреса [v.kramar@chnu.edu.ua](mailto:v.kramar@chnu.edu.ua)  
(E-mail, за яким можна зв'язатися з викладачем у разі потреби)

## **1. Загальні положення**

Програма переддипломної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.34 – Професійна освіта (машинобудування) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» № 2145 – VIII від 05.09.2017 р., Закону України «Про вищу освіту» № 1556 – VII від 01.07.2014 р., положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.09 р. 1/9-93 «Про практичну підготовку студентів», рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Переддипломна практика проводиться після завершення педагогічної/асистентської практики.

**Тривалість практики** – шість тижнів у третьому семестрі.

**База практики:** заклади професійної (професійно-технічної) освіти ЗП(ПТ)О м. Чернівці та області, навчальні лабораторії кафедри професійної та технологічної освіти ЧНУ, інші заклади вищої та професійно-технічної освіти, з якими укладено відповідні угоди.

**Форми проведення практики** – очна або дистанційна (у разі введення карантину).

## **2. Мета та завдання переддипломної практики**

Мета практики полягає у закріпленні одержаних здобувачами вищої професійної освіти теоретичних знань, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, що передбачають необхідність вирішення складних спеціалізованих задач або практичних проблем в професійній освіті та застосування теорій і методів педагогічної й інших наук відповідно до спеціалізації та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, виховання потреби систематично оновлювати свої знання, здійснювати наукові дослідження та творчо застосовувати їх результати у практичній діяльності.

Практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої професійної освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення, органічне поєднання усіма формами навчальних занять, отримання здобувачами достатнього обсягу компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 015.34 – Професійна освіта (машинобудування).

Досягнення мети реалізується через виконання таких *завдань*:

- формувати психологічну готовність до роботи у системі професійної освіти;
- розвивати особисті якості, необхідні в професійній діяльності педагогічного працівника ЗП(ПТ)О;
- формувати вміння і навички реалізовувати професійні функції: конструктивну, мобілізуючу, організаторську, комунікативну та інформаційну;
- встановлювати та поглиблювати зв'язок теоретичних знань з реаліями освітнього процесу, розвивати вміння використовувати ці знання під час вирішення конкретних виробничих ситуацій;
- формувати навички виконання науково-педагогічних досліджень: педагогічних спостережень, вимірювань та їх аналізу;
- реалізовувати творчий, дослідницький підхід до педагогічної діяльності;
- виробляти вміння встановлювати внутрішньо-предметні та міжпредметні зв'язки, використовувати ефективні педагогічні технології, нові інформаційні засоби навчання;
- виховувати у студентів національно-патріотичні, інтелектуальні, моральні, естетичні та інші якості, інтерес і любов до обраної професії, потребу в самоосвіті, виробляти творчий науково-дослідницький підхід до педагогічної діяльності.

За час проходження практики здобувачі мають поглибити рівень набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою:

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище.

СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 10. Здатність діяти автономно, визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для власного професійного розвитку впродовж життя.

СК 11. Здатність забезпечувати право інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності в галузі професійної освіти.

СК 12. Здатність до виконання науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

### **3. Результати навчання**

Наслідком виконання плану практики має бути досягнення наступних програмних результатів:

РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

РН 4. Демонструвати вміння вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, використовувати іноземну мову для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

РН 5. Демонструвати вміння обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

РН 7. Демонструвати вміння зі створення освітнього середовища професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

РН 8. Здійснювати пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах; систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

РН 9. Демонструвати навички створення та дослідження моделей процесів у галузі професійної освіти.

РН 11. Демонструвати навички технічного проєктування та моделювання з використанням цифрового середовища.

РН 13. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та прав інтелектуальної власності на результати дослідницької/інноваційної діяльності.

РН 14. Пояснювати зміст, структуру і особливості науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; демонструвати навички її провадження.

### **4. Організаційні вимоги до переддипломної практики студентів**

Переддипломна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Машинобудування» організовується кафедрою професійної та технологічної освіти і загальної фізики на основі наказу по університету, яким затверджуються керівники практики, що здійснюють безпосереднє керівництво практикою.

Перед початком практики організовується настановча конференція, на якій студентам роз'яснюються задачі, зміст та порядок її проходження.

Зміст і обсяг роботи студентів на практиці розраховані на 30-годинний робочий тиждень. Студенти повинні працювати на місці проходження практики по 6 годин щодня, виконуючи завдання календарного плану,

розробленого керівником дипломної роботи та затвердженого керівником практики.

Для проведення науково-дослідної роботи практикант прикріплюється до керівника дипломної роботи, під керівництвом якого виконуються роботи, передбачені календарним планом.

Практиканти організовують свою діяльність відповідно до вимог Статуту та внутрішнього розпорядку закладу, в якому проходять практику, виконують розпорядження керівника практики і керівника дипломної роботи. У разі невиконання вимог, що пред'являються до практиканта, він може бути усунений від проходження практики. Студент, усунений від практики або робота якого за практику визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав навчальний план даного семестру.

Переддипломна практика завершується попереднім захистом дипломної роботи, на якій підводяться підсумки і оцінюються результати виконання календарного плану та дипломної роботи в цілому.

#### ***Основні критерії оцінки результатів практики:***

- ступінь виконання завдань дипломної роботи;
- рівень теоретичного осмислення студентами виконаного ним дослідження (його задач, змісту, методів, результатів, складнощів);
- рівень професійної і суспільної спрямованості майбутнього педагога (інтерес до обраної професії, активність, ступінь самостійності виконання дипломної роботи, відповідальне і творче відношення до роботи).

Оцінка з практики є основною, вирішальною під час обговорення питання про допуск випускника кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики до підсумкової атестації – захисту дипломної роботи.

### **5. Права і обов'язки студентів-практикантів**

#### ***Студент має право:***

- звертатися до керівників практики від університету та ЗП(ПТ)О, де проходить практику, з усіх питань, що виникають у процесі практики;
- вносити пропозиції по вдосконаленню організації практики;
- брати участь у роботі конференції, засідань і семінарів кафедри чи відділення ЗП(ПТ)О;
- користуватися бібліотекою, кабінетами і навчально-методичними посібниками, що знаходяться в закладі, де проходить практику.

#### ***Студент зобов'язаний:***

- виконувати всі види робіт, передбачених програмою практики;
- подавати керівникові практики звіти в точно вказані термін, вказаний у плані практики;
- відвідувати всі консультації, методичні наради;
- у разі пропуску або запізнення повідомити керівників практики наперед, пояснити причину відсутності або запізнення, надати необхідні документи (довідка про хворобу та ін.).

## 6. Звітна документація про проходження практики

У ході педагогічної практики студенти ведуть щоденники науково-педагогічних досліджень. У них повинні бути відображені дані, необхідні для виконання завдань, передбачених завданнями дипломної роботи. Матеріали щоденника використовуються для звіту про виконану під час практики роботу.

### *Звітні документи:*

- щоденник практики, який містить індивідуальний план роботи, план-графік науково-дослідної роботи, звіт про виконану роботу та відгук керівника дипломної роботи;
- попередній варіант дипломної роботи;
- мультимедійну презентацію результатів дипломної роботи.

## 7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінка результатів проходження практики визначається за сумою балів, які він отримує за:

1. результатами аналізу ступеню та якості виконання дипломної роботи – до 50 балів;
2. якість оформлення дипломної роботи – до 15 балів;
3. якість презентації дипломної роботи – до 20 балів;
4. рівень апробації результатів дипломної роботи (публікації результатів) – до 15 балів.

Підсумкова рейтингова шкала оцінки результатів практики складає 100 балів. Захист практики вважається успішним, якщо студент набрав не менше 50 балів і оцінюється у такій шкалі відповідності:

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	задовільно
50-59	E	
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного захисту
0-34	F	незадовільно без права повторного захисту

## 8. Рекомендована література

1. Терещук Г.В., Сидоренко В.К. Основи педагогічних досліджень. – Ольштин: Вид-во Вищ. Шк. інформатики і економіки, 2010.
2. Лузан П.Г., Сопівник І.В., Виговська С.В. Основи науково-педагогічних досліджень: навчальний посібник. – К.: НАКККіМ, 2011.
3. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – С. 5–105