



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 Середня освіта (технології)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	Українська
Профайл викладача	Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kramar-valerii-maksymovych/
Контактний тел.	+380958065931
E-mail:	v.kramar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3359
Консультації	понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогічний менеджмент закладів освіти технологічного профілю» спрямована на формування у здобувачів вищої технологічної освіти інтегральних компетентностей, які забезпечують їм здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі технологічної (у тому числі, інформаційних технологій) освіти.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів передбачених освітньо-професійною програмою здатностей щодо здійснення педагогічного менеджменту у закладах освіти технологічного профілю.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 1	Основи педагогічного менеджменту
Тема 2	Структура, сучасний стан та перспективи розвитку освіти в Україні
Тема 3	Принципи, форми та методи управління закладом освіти
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. КОНЦЕПЦІЇ І МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Тема 4	Концепції педагогічного менеджменту
Тема 5	Інноваційні системи менеджменту освітньої діяльності
Тема 6	Методологія стратегічного менеджменту

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються як традиційні, так і інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність; традиційні (лекційно-практичні) та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-

візуалізація, проблемна лекція, дискусія, аналіз і рішення ситуативних (імітаційних) професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, обов'язкові тематичні та індивідуальні (за вибором студента) завдання, реферат, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним досягнутим (із переліку програмних) результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3359>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Технічна механіка» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-pllany/>