



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО І ТЕХНОЛОГІЇ КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Технології та інформатика
Спеціальність	014.10 – Середня освіта (технології)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Кройтор Ольга Петрівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики https://generalp.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kroitor-olha-petrivna/
Контактний тел.	
E-mail:	o.kroitor@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів» - вибіркова освітня компонента ОП «Технології та інформатика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета дисципліни спрямована на ознайомлення студентів з будовою, властивостями різних матеріалів та основами термічної й хіміко-термічної обробки вуглецевих і легованих сталей; вибором матеріалів залежно від умов роботи деталей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТАЛОЗНАВСТВО. ЗАЛІЗОВУГЛЕЦЕВІ СПЛАВИ. ТЕРМІЧНА ОБРОБКА МЕТАЛІВ І СПЛАВІВ	
Тема 1	Атомно-кристалічна будова металів. Кристалізація металів.
Тема 2	Теорія сплавів.
Тема 3	Теорія термічної обробки.
Тема 4	Технологія термічної обробки.
МОДУЛЬ 2. ЛЕГОВАНІ СТАЛІ. КОЛЬОРОВІ МЕТАЛИ ТА ЇХ СПЛАВИ. НЕМЕТАЛЕВІ КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ	
Тема 5	Машинобудівні сталі та сплави.
Тема 6	Кольорові метали та сплави в машинобудуванні.
Тема 7	Неметалічні конструкційні матеріали.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінарські заняття, самостійно-дослідницька робота, та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, семінарські заняття та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua>