

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Трудове навчання та технології»
спеціальності 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Трудове навчання та технології» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології) розроблена і подана на рецензію кафедрою професійної та технологічної освіти і загальної фізики ЧНУ імені Юрія Федьковича. Метою названої ОПП визначено підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних професіоналів – вчителів трудового навчання, викладачів технологій та інформатики, здатних самостійно здійснювати активну освітню діяльність у глобалізованому, інформаційному суспільстві в умовах ринкової економіки та соціального партнерства на основі набутих компетентностей, передбачених даною освітньою програмою.

Головним її завданням визначено формування у здобувачів низки загальних і фахових компетентностей, а також умов для досягнення ними результатів навчання, що вимагаються проєктом Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 014 «Середня освіта», обговореним педагогічною спільнотою України, та діючих Професійних стандартів «Вчитель закладу середньої освіти», «Педагогічні працівники закладів передвищої освіти» та «Викладачі закладів вищої освіти».

Загальний обсяг ОПП, розрахованої на 1,5 року навчання, відповідає вимогам щодо структури освітніх програм – становить 90 кредитів (66 – обов'язкові, 24 – вибіркові компоненти), зміст визначається набором дванадцяти обов'язкових дисциплін і 5 групами вибірових (по одній з кожної групи). На мою думку, такий набір спроможний повністю забезпечити формування передбачених програмою компетентностей і дає змогу здобувачам досягнути програмних результатів навчання. Послідовність навчальних дисциплін вибудована логічно, що свідчить про їх збалансованість з дисциплінами однойменної бакалаврської ОПП та забезпечує можливість формування кожним здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії.

Основним фокусом рецензованої освітньої програми є її спрямованість на компетентності в галузі технологічної освіти, теорію та методику середньої освіти, застосування інформаційних в цифрових технологій, конструювання та моделювання тощо. Оригінальність цієї ОПП полягає в тому, що вона скерована на підготовку викладача технологій з ключовими компетентностями професіонала в галузі сучасних інформаційних і цифрових технологій, конструкційних матеріалів, менеджменту освітньої діяльності та передбачає набуття компетенцій викладача інформатики, що підвищує конкурентоспроможність її випускників на ринку сучасному праці.

Наведені характеристики рецензованої ОПП «Трудове навчання та технології» другого (магістерського) рівня дають змогу стверджувати, що вона цілком придатна для забезпечення якісної підготовки магістрів за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (трудове навчання та технології)» і може бути рекомендованою до впровадження в навчальний процес у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича.

Рецензент:

директор Чернівецького обласного центру
науково-технічної творчості учнівської молоді



Плешко П.Д.