



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	ОП «Середня освіта. Трудове навчання та технології».
Спеціальність	014.10 «Середня освіта Трудове навчання та технології».
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ковальчук Інна Владиславівна https://psr-chnu.com.ua/uk/spivrobitnyky/kovalchuk-inna.html
Контактний тел.	+380663949025
E-mail:	i.kovalchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4985
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах» спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностями з основ проведення виховної роботи в учнівському середовищі. У процесі опанування змістом курсу майбутні фахівці оволодівають знаннями про особливості планування виховної роботи в учнівському середовищі, та основні форми і методи соціально-виховної роботи.

2. Метою викладання навчальної дисципліни «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах» є забезпечення ґрунтовної та всебічної підготовки здобувачів вищої освіти до організації й здійснення процесу виховання особистості згідно з визначеними цілями та ідеалами виховання сучасного українського суспільства.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціально-виховної роботи	
Тема 1.	Соціальні завдання виховання у загальноосвітніх навчальних закладах у сучасних умовах
Тема 2	. Соціалізація особистості. Інститути та чинники соціального виховання особистості
Тема 3.	Методи формування колективу

Тема 4.	Діагностика у соціально-виховній роботі
Тема 5.	Методи діагностування вихованості
Тема 6.	Планування соціально-виховної роботи у сучасних умовах
Тема 7.	Складання плану соціально-виховної роботи і проекту соціальної роботи
Тема 8.	Методи та форми соціально-виховної роботи
Змістовий модуль 2 Практика соціально-виховної роботи	
Тема 9.	Методи організації групових і масових форм соціально-виховної роботи
Тема 10.	Гурткова робота як організаційно-педагогічна форма позаурочної соціально-виховної роботи
Тема 11.	Суть і призначення тренінгової роботи
Тема 12.	Методи організації індивідуальної соціально-виховної роботи
Тема 13.	Соціально-виховна робота з обдарованими дітьми
Тема 14.	Соціально-виховна робота з важковиховуваними та педагогічно занедбаними дітьми
Тема 15.	Виховна робота з дітьми з особливими потребами
Тема 16.	Методи організації соціально-виховної роботи з батьками
Тема 17.	Роль самовиховання у соціальному становленні особистості
Тема 18.	Основні педагогічні проблеми перевиховання
Тема 19.	Методи виховної роботи в дитячих оздоровчих таборах

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін. А також:

- контрольні роботи;
- тести;
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;

- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- ✓ Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>
- ✓ та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4985>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/opp-trudove-navchannia-ta->

[tekhnologii-or-bakalavr-spetsialnist-01410-serednia-osvita/](#)